

ACCADEMIA ALFONSIANA

Istituto Superiore di Teologia Morale



ORDO

BIENNIO ACCADEMICO
2011-2013

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE

ORDO

BIENNIO ACCADEMICO

2011-2013

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE
ACCADEMIA ALFONSIANA
Istituto Superiore di Teologia Morale

ORDO

BIENNIO ACCADEMICO
2011-2013

Roma 2011

ORARI

Segreteria generale: 9:30-12:30

Il mercoledì e il sabato rimane chiusa

Biblioteca: 8:45-13:00

13:45-18:00

Il sabato rimane chiusa

Indirizzo

Accademia Alfonsiana
Via Merulana, 31
00185 Roma (Italia)

Indirizzo postale

C.P. 2458
00185 Roma (Italia)

Telefoni

Biblioteca: 06.494.90.214
Centralino: 06.494.901
Economo: 06.494.90.691
Preside: 06.494.90.644
Segreteria: 06.494.90.646
Segretaria generale: 06.494.90.655
Segretaria del Preside: 06.494.90.645

Fax

Biblioteca: 06.494.90.649
Preside: 06.494.90.653
Segreteria: 06.446.58.87

Posta elettronica (e-mail)

Comm. per le attività culturali: comatcult@alfonsiana.edu
Economo: aprandel@alfonsiana.edu
Prefetto della Biblioteca: direttore@alfonsiana.edu
Preside: preside@alfonsiana.edu
Segretaria generale: segreteria@alfonsiana.edu
Segretaria del Preside: segpreside@alfonsiana.edu
Studia Moralia: studiamoralia@alfonsiana.edu

Sito Internet

<http://www.alfonsiana.edu>

Pontificia Università Lateranense
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4
00120 – Città del Vaticano
Tel. 06.698.95.599
Fax 06.698.86.508

AUTORITÀ ACCADEMICHE E UFFICIALI

Gran Cancelliere della Pontificia Università Lateranense

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. AGOSTINO VALLINI
Vicario generale di Sua Santità

Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense

Ecc.za Rev.ma Mons. ENRICO DAL COVOLO

Moderatore Generale

Rev.mo P. MICHAEL BREHL, C.Ss.R.
Superiore generale della Congregazione del Ss. Redentore

Preside

Prof. MARTIN McKEEVER, C.Ss.R.

Vicepreside

Prof. BRUNO HIDBER, C.Ss.R.

Ufficiali

Segretaria generale
Sig.ra DANIELLE GROS

Economo
R. P. ALFEO PRANDEL, C.Ss.R.

Prefetto della Biblioteca
R. P. VICENTE GARCÍA GARCÍA, C.Ss.R.

CONSULENTI ACCADEMICI

Per la lingua italiana

Prof. Alfonso Amarante

Prof. Sabatino Majorano

Per la lingua inglese

Prof. Seán Cannon

Prof. Vimal Tirimanna

Per la lingua spagnola

Prof. Álvaro Córdoba Chaves

Prof. Antonio Gerardo Fidalgo

Per la lingua portoghese

Prof. Narciso Cappelletto

Prof. Martin McKeever

Per la lingua francese

Prof. Jules Mimeault

Per la lingua tedesca

Prof. Bruno Hidber

Per le lingue slave

Prof. Edmund Kowalski

Prof. Andrzej Wodka

COMMISSIONI

Commissione per il programma

Prof. Bruno Hidber (*Segretario*)

Prof. Antonio Fidalgo

Prof. Jules Mimeault

Prof. Gabriel Witaszek

Sig.ra Danielle Gros

Commissione per le finanze

R. P. Alfeo Prandel (*Segretario*)

Prof. Raphael Gallagher

Prof. Terence Kennedy

Prof. Stephen Rehrauer

Commissione per le attività culturali

Prof. Maurizio Faggioni (*Segretario*)

Prof. Nestor Basunga

Prof. Basilio Petrà

Prof. Stefano Zamboni

Commissione per "EDACALF" (Edit. Acad. Alf.) e "Studia Moralia"

Prof. Gabriel Witaszek (*Segretario*)

Prof. Alfonso Amarante

Prof. Antonio Fidalgo

Prof. Raphael Gallagher

Prof. Aristide Gnada

Prof. Vincenzo Viva

Commissione per la Biblioteca

Prof. Jules Mimeault (*Segretario*)

Prof. Seán Cannon

Prof. Aristide Gnada

Prof. Stephen Rehrauer

R. P. Vicente García García

Commissione per l'autovalutazione

Prof. Andrzej Wodka (*Segretario*)

Prof. Raphael Gallagher

R. P. Luis Alberto Roballo Lozano

L'ACCADEMIA ALFONSIANA

1. Origine

a) Nell'anno 1949 l'Accademia Alfonsiana, istituto superiore di teologia morale, è stata fondata dalla Congregazione del Santissimo Redentore, sotto il patrocinio di sant'Alfonso Maria de Liguori, dottore della Chiesa, come scuola interna di teologia morale.

b) Il 25 marzo 1957 la Congregazione dei Religiosi ha riconosciuto l'Accademia come "scuola interna pubblica" di teologia morale, affidata alla Congregazione del Santissimo Redentore e aperta al clero secolare e ai religiosi.

c) Il 2 agosto 1960 la Congregazione per i Seminari e per le Università degli Studi, con l'approvazione del Sommo Pontefice Giovanni XXIII, ha incorporato l'Accademia nella Facoltà teologica della Pontificia Università Lateranense, dopo aver approvato legalmente i suoi Statuti, come Istituto superiore di teologia morale, con una sua autonomia.

d) Il 22 ottobre 1969, la Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato il programma proposto dall'Accademia in applicazione delle *Normæ quædam* (20 maggio 1968): licenza specializzata (2° ciclo) e dottorato (3° ciclo) in teologia morale.

2. Fine

L'Accademia Alfonsiana, secondo lo spirito di sant'Alfonso, ha come fine:

a) Investigare la teologia morale alla luce del mistero del Cristo, dal quale tutto è stato creato e riconciliato; approfondirne la ricerca secondo l'evoluzione del tempo e le necessità del popolo di Dio.

b) Formare gli studenti in teologia morale, nella ricerca intorno alle fonti, ai principi, ai metodi, alle applicazioni della teologia morale, alle altre scienze in relazione con la stessa.

Tale formazione vuole preparare:

- all'insegnamento,
- all'investigazione scientifica della verità,
- all'assunzione di altri incarichi per il bene della Chiesa e della società,
- al dialogo con altre istanze culturali contemporanee.

3. Strutture

L'Accademia Alfonsiana comprende:

a) Un istituto superiore di teologia morale, che si divide in 2° e 3° ciclo del curriculum degli studi in teologia per il conseguimento della Licenza e del Dottorato, secondo le norme della Santa Sede.

b) Un biennio di studi di ricerca approfondita nel campo della teologia morale, per coloro che, non avendo i requisiti per l'iscrizione alla licenza, desiderano approfondire la scienza morale per un servizio da rendere alla società ecclesiale e civile come è richiesto oggi dal popolo di Dio. Questo corso è coronato da un diploma speciale in teologia morale.

NORME GENERALI

4. Principi generali

a) L'Accademia Alfonsiana organizza gli studi del 2° e del 3° ciclo in teologia morale in maniera da rispondere ad una conoscenza più profonda del mistero di Cristo e alle esigenze universalmente sentite per gli studi superiori. Tali studi saranno condotti secondo la dottrina cattolica proposta dal Magistero della Chiesa.

b) Pertanto è necessario che il metodo in teologia morale tenda a far sì che la sua esposizione fondata sulla Sacra Scrittura illustri, in un modo veramente scientifico, alla luce del mistero del Cristo, la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di portare frutto nella carità per la vita del mondo (*Optatam totius*, n. 16).

5. Cicli di specializzazione

a) La specializzazione in teologia morale caratteristica dell'Accademia Alfonsiana, in quanto Istituto di investigazione superiore della dottrina morale, comprende due bienni: uno per il grado di 2° ciclo e uno per il grado di 3° ciclo.

b) Questa specializzazione si distingue nettamente per il suo metodo di investigazione più profondo rispetto a quello del 1° ciclo. Ne consegue che non è necessario rivedere tutta la teologia morale. Infatti si presuppone che lo studio generale della teologia morale sia già stato effettuato nel quinquennio filosofico-teologico del 1° ciclo.

c) Sia nel 2° che nel 3° ciclo, la specializzazione è profondamente teologica, cioè analitica secondo le scienze umane e sapienziale secondo la verità del miste-

ro del Cristo. Si distinguono i metodi di insegnamento e di investigazione del 2° e del 3° ciclo:

1. Nel 2° *ciclo* la dottrina è trasmessa e l'investigazione personale condotta in modo analitico e sintetico in vista di una specializzazione, in senso stretto, in teologia morale. Questa specializzazione non è monografica, come sarà nel 3° ciclo, perché in forza della sua natura la teologia morale riassume i grandi temi della teologia (biblica, dogmatica, morale, spirituale, ecc.) affinché, alla luce del mistero del Cristo, la visione sintetica del candidato al grado di 2° ciclo sia più profonda e più feconda "per la vita del mondo". In questo ciclo hanno prevalenza le lezioni ed i seminari.

Nel rispetto di questa formazione globale, gli studenti che lo desiderano possono accentuare nel loro curriculum un indirizzo più specifico (morale fondamentale, bioetica, morale sociale). L'indirizzo scelto verrà segnalato sul Diploma di licenza. La definizione del piano di studio sarà messa a punto con l'aiuto e l'approvazione del Consulente Accademico, rispettando le indicazioni del regolamento.

2. Il 3° *ciclo* è dedicato soprattutto all'elaborazione di una tesi dottorale, che deve apportare un vero contributo al progresso della teologia morale. Prevale il metodo personale di investigazione sotto la guida del moderatore.

6. Categorie di studenti

a) Ordinari: quelli che intendono ricevere, nell'Accademia, il grado di 2° o 3° ciclo o il diploma.

b) Straordinari: quelli che possono scegliere e frequentare un corso o una serie di corsi, sostenendo i relativi esami.

c) Ospiti: quelli che si limitano all'ascolto di qualche corso o seminario.

7. Iscrizione ad altre facoltà

a) Gli studenti ordinari del corso per il grado del 2° o 3° ciclo non possono iscriversi come ordinari ad un'altra facoltà. Tuttavia possono frequentare alcuni corsi presso altre facoltà riconosciute dall'Accademia, dopo l'accordo con le autorità accademiche competenti.

b) Gli studenti ordinari per il conseguimento del diploma possono iscriversi come ordinari presso un'altra facoltà, dopo l'accordo con le autorità, purché non ci sia incompatibilità con gli studi nell'Accademia, presso la quale la frequenza è obbligatoria.

8. Requisiti integrativi

L'Accademia ha il diritto di esigere, oltre ai titoli accademici, una integrazione di dottrina in qualche materia.

9. Riconoscimento di corsi equivalenti

a) L'Accademia può riconoscere corsi frequentati in altro Istituto o Facoltà, anche se sono di diversa specializzazione, purché equivalenti agli studi nell'Accademia. Questo deve essere comprovato da un certificato o da un esame sostenuto nella stessa Accademia. Il giudizio spetta al Preside.

b) Ugualmente l'Accademia può riconoscere un semestre del 2° ciclo frequentato in altra facoltà teologica, salvo il diritto di integrazione di cui al punto 8, su giudizio del Consiglio dei Professori.

10. Frequenza

La frequenza delle lezioni e dei seminari è obbligatoria per l'ottenimento dei crediti. È raccomandata inoltre una costante collaborazione tra professori e studenti.

11. Valutazione e voti

L'indicazione dei voti viene espressa in "decimi".

Il voto minimo di sufficienza è 6/10 (tranne per la tesi di licenza: cf. n. 21).

Le qualifiche usate sono:

- Da 6 a 6,5: probatus
- Da 6,6 a 7,5: bene probatus
- Da 7,6 a 8,5: cum laude
- Da 8,6 a 9,5: magna cum laude
- Da 9,6 a 10: summa cum laude

Gli esami dei corsi e le discussioni di tema si possono ripetere se il voto minimo di sufficienza non è raggiunto.

12. Partecipazione degli studenti ordinari alla vita universitaria

a) Gli studenti ordinari sono membri attivi della vita universitaria, concepita come vita comunitaria. Partecipano al governo dell'Accademia, osservando il principio della collegialità. Eleggono ogni anno due rappresentanti nel Consiglio Accademico.

b) L'Accademia riconosce le associazioni studentesche che perseguono le finalità proprie della vita accademica o strettamente connesse con essa.

13. Norme disciplinari

a) Per gravi motivi, il Preside può sospendere temporaneamente dalle lezioni gli studenti che offendono la prescritta disciplina. In caso di sospensione definitiva, è necessaria l'approvazione del Consiglio dei Professori. Se l'indisciplina non è tale da richiedere il segreto, devono esserne informati i rappresentanti degli studenti. Su tale questione il giudizio spetta al Preside.

b) Gli studenti hanno la facoltà di ricorrere al Rettore Magnifico, il cui giudizio è insindacabile.

SECONDO CICLO

14. Requisiti di ammissione

Si richiede il Baccalaureato in teologia o l'aver espletato positivamente l'intero curriculum filosofico-teologico presso qualche seminario o studentato e superato un esame di ammissione. Si richiede inoltre la conoscenza documentata del latino, del greco biblico e di una lingua moderna oltre alla lingua madre e all'italiano.

Gli studenti non italiani del 1° anno debbono sostenere una prova di lingua italiana.

15. Struttura

I principi e i grandi temi morali sono trattati in diverse maniere e sotto vari aspetti che determinano le grandi parti del programma (indicate in neretto) e le loro sezioni (indicate in corsivo).

1. **Parte metodologica**, che tratta:

- di una *ermeneutica*, nello Spirito di Cristo, del senso e del significato morale sia dei fatti e documenti del passato sia dell'epoca contemporanea stessa, per quanto protesa verso il futuro;
- di una *metodologia tecnica* per la ricerca e la composizione di un lavoro scientifico.

2. **Parte biblica**, che presenta i principi e i grandi temi della vita morale, per quanto si possano enucleare a partire dall'*Antico* e dal *Nuovo Testamento*.

3. **Parte patristico-storica**, che tratta della dottrina morale, dapprima come è stata elaborata e tramandata dai Padri (*patristica*) e dagli scrittori ecclesiastici, e poi della sua evoluzione nei secoli, sia nei costumi e culture dei popoli, sia nelle opere degli scrittori (*storia*).

4. **Parte sistematica**, che tratta:
 - della *teologia morale fondamentale*, cioè dei principi teologici e antropologici della morale;
 - della *teologia morale speciale*, che studia argomenti di grande importanza.

5. **Parte antropologica**, che tratta:
 - della verità morale della persona umana e dell'umanità sia teoricamente, sia storicamente (*antropologia sistematica filosofica*);
 - delle scienze morali da un punto di vista biologico, sociologico, medico, sociale, socio-culturale, politico, economico, ecc. (*antropologia empirica*).

16. Piano di studio

Il piano di studio sarà concordato con i Consulenti Accademici.

Il numero totale dei crediti richiesti per il grado accademico di Licenza è 120. Un credito ECTS equivale a circa 25 ore di lavoro dello studente, lezioni frontali incluse.

I crediti sono così distribuiti:

- 76 per 19 corsi;
- 12 per 3 seminari;
- 2 per 1 recensione scritta di un'opera morale;
- 6 per la discussione di 2 temi morali;
- 24 per la tesi di licenza.

17. Corsi (76 ECTS)

a) Lingua

La lingua ufficiale per i corsi è l'italiano. I corsi possono essere tenuti in un'altra lingua previo consenso del Preside.

b) Distribuzione per materia

Devono essere scelti:

- 1 corso di metodologia (lo studente è tenuto a partecipare a questo corso, senza il quale – a meno che non si sia ottenuta una dispensa dal Preside – non è possibile l'iscrizione ai seminari);
- 2 corsi nella parte biblica (1 dell'Antico Testamento e 1 del Nuovo Testamento);
- 2 corsi nella parte patristico-storica (1 di patristica e 1 di storia);
- 4 corsi nella parte sistematica (2 di fondamentale e 2 di speciale);
- 2 corsi nella parte antropologica (1 di antropologia sistematica filosofica e 1 di antropologia empirica);
- 8 corsi a libera scelta, purché non tutti nella stessa "sezione" (cf. n. 15). Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio, 6 di questi corsi dovranno riguardare l'indirizzo scelto.

c) Distribuzione nel tempo

Affinché la quantità degli argomenti non nuoccia alla profondità dello studio, è necessario che i corsi siano distribuiti attraverso i 4 semestri in modo che ogni semestre non abbia più di 6 corsi. Perciò non sono ammessi, per ogni semestre, esami di corsi la cui somma superi 24 crediti validi per il grado accademico di licenza. Allo stesso modo non è valido il semestre nel quale la somma dei crediti dei corsi sia inferiore a 8 o venga ottenuta solo attraverso corsi intensivi.

d) Esami

I singoli corsi si concludono con un esame orale della durata di 15 minuti, che può anche essere sostenuto per iscritto secondo il giudizio del professore. Verranno ammessi agli esami soltanto gli studenti che avranno frequentato almeno i due terzi delle lezioni.

Gli esami semestrali vanno sostenuti al termine del semestre nel quale sono stati tenuti i relativi corsi, ma

possono essere prorogati dal professore esaminante. Tale proroga non può però estendersi oltre la fine del semestre successivo. Casi particolari dovranno essere presentati al Preside, cui compete la decisione di concedere o meno una ulteriore proroga.

18. Seminari (12 ECTS)

a) Nel corso del biennio del 2° ciclo ogni studente deve partecipare attivamente ad almeno 3 seminari, in 3 semestri diversi e con 3 professori diversi. I seminari devono essere scelti in almeno 2 “sezioni”, una delle quali deve riguardare la parte sistematica (fondamentale o speciale). Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio uno dei seminari dovrà riguardare l'indirizzo scelto e un altro la sezione fondamentale della parte sistematica.

b) Prima di iscriversi a un seminario, lo studente deve aver concluso positivamente il corso di metodologia di cui al n. 17 b).

c) Ogni studente deve:

- partecipare attivamente alle riunioni dei seminari, che devono durare almeno 12 ore. Chi perde 4 ore di frequenza è ritenuto escluso e non ha più diritto ai crediti;
- redigere un elaborato scientifico su un argomento scelto dal professore.

d) Il numero degli studenti di ciascun seminario è limitato a 10.

e) L'orario delle riunioni del seminario sarà indicato da ciascun professore all'inizio del semestre. Potrà essere modificato previa consultazione con gli studenti.

19. Recensione (2 ECTS)

La recensione scritta di un'opera morale, concordata con il professore di metodologia, vale 2 crediti ed è

obbligatoria per tutti, anche se dispensati dal corso di metodologia. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo di studio la recensione dovrà riguardare l'indirizzo scelto.

20. Esame universale del secondo ciclo (discussione di due temi morali) (6 ECTS)

a) L'esame universale del 2° ciclo consiste in due discussioni di tema. Gli studenti si ricordino che dovranno dimostrarvi una capacità personale di sintesi delle dottrine studiate.

b) Si svolgono nel 1° e nel 2° semestre del 2° anno, alla presenza di due professori e durano ciascuna circa 45 minuti, su un tema proposto dai professori dell'Accademia.

c) La prima discussione verte su un argomento dei corsi frequentati, la seconda invece su un argomento di un corso non frequentato. Per gli studenti che hanno scelto un indirizzo, una di queste discussioni verterà su temi riguardanti l'indirizzo scelto.

d) Lo studente può presentarsi alla seconda discussione solo dopo aver superato positivamente la prima.

e) Le discussioni di tema devono essere sostenute nella settimana stabilita e indicata nel calendario delle lezioni. In caso di impossibilità deve essere sostenuta entro il semestre successivo, altrimenti verrà assegnato un nuovo tema con un nuovo professore.

21. Tesi di licenza (24 ECTS)

Consiste in una dissertazione scritta di una certa importanza, su un argomento approvato dal direttore, e che dimostri l'idoneità al lavoro scientifico.

Per lo studente che ha scelto uno degli indirizzi di studio, l'argomento della dissertazione dovrà riguardare tematiche specifiche di quell'indirizzo.

L'argomento e il nome del moderatore dovranno essere comunicati in Segreteria prima della fine del secondo semestre del curriculum; lo schema, approvato e firmato dal moderatore, andrà invece consegnato in Segreteria entro la fine del terzo semestre del curriculum. La dissertazione deve essere:

- composta da 90 pagine circa;
- consegnata in Segreteria in 3 copie, firmate dallo studente e dal moderatore, entro il 15 maggio;
- valutata positivamente dal direttore del lavoro e da un altro professore con almeno 7/10.

22. Prolungamento del biennio

Lo studente che non ha raggiunto i requisiti per la licenza entro i due anni potrà essere iscritto al 2° ciclo come fuori corso per tre anni. Se entro 5 anni dalla prima iscrizione non avrà ancora conseguito la licenza, il Preside stabilirà un piano particolare di studio per integrare le materie giudicate necessarie alla specializzazione del 2° ciclo in teologia morale.

TERZO CICLO

23. Requisiti di ammissione

Vengono richiesti:

- a) La licenza in teologia morale con la valutazione di almeno *magna cum laude*.
- b) L'idoneità per la ricerca scientifica, a giudizio di una apposita commissione.
- c) La conoscenza documentata di un'altra lingua moderna, in aggiunta a quelle stabilite al n. 14 per il 2° ciclo.
- d) La presenza stabile a Roma per almeno un semestre.

L'Accademia ammette al 3° ciclo anche studenti che hanno conseguito sia la licenza comune in teologia sia la licenza in una specializzazione teologica presso un'altra facoltà o istituto. Per tali studenti il Preside stabilirà un piano particolare di studio per integrare le materie giudicate necessarie alla specializzazione del 3° ciclo in teologia morale.

24. Iscrizione

L'iscrizione al 3° ciclo è un atto accademico completamente distinto dall'iscrizione al 2° ciclo. È necessario presentare una nuova richiesta in Segreteria, con la relativa documentazione. Tale documentazione sarà trasmessa ad una commissione per l'ammissione al 3° ciclo, che è composta dal Preside e da due professori tra gli ordinari e straordinari dell'Accademia.

Per determinare l'idoneità del candidato a norma degli St. AA. art. 38 a) e 38 c), la commissione terrà conto fra l'altro della documentazione presentata dal candidato e delle schede valutative elaborate dal modera-

tore e dal censore della tesi di licenza. Nel caso di uno studente con licenza conseguita al di fuori dell'Accademia, la commissione può richiedere un esemplare della tesi di licenza per una valutazione dell'opera.

Spetta alla suddetta commissione ammettere il candidato al 3° ciclo con voto a maggioranza assoluta. In mancanza di tale maggioranza il caso passa al Consiglio dei Professori a norma degli St. AA. art. 38 c).

L'ammissione al dottorato non implica la garanzia di trovare un moderatore. Ogni professore interpellato, infatti, è sempre libero di accettare o meno la direzione di un lavoro di dottorato. Dopo l'ammissione al dottorato il candidato ha a disposizione un massimo di due anni per iscriversi al 3° ciclo. Scaduto tale termine, scade anche l'ammissione.

25. Approvazione del piano di studio e dell'argomento della tesi

Lo studente, col moderatore liberamente scelto, circoscrive la tematica della ricerca e predispone il piano di studio dell'anno accademico. Il moderatore può imporre un programma speciale nonché la conoscenza di altre lingue moderne, tenendo conto della natura della tesi e del settore della teologia morale nel quale il candidato si propone di intraprendere la sua ricerca. Questo piano, una volta approvato dal Preside, sarà specificato nel documento da presentare in Segreteria.

È richiesta per il dottorato la valutazione positiva di tutte le attività accademiche determinate nel piano di studio.

26. Approvazione dello schema della tesi

Almeno nove mesi prima della difesa si consegnano in Segreteria cinque esemplari dello schema della tesi per ottenerne dal Preside l'approvazione insieme alla

nomina del secondo moderatore. Una volta approvato tale schema lo studente acquisisce il diritto che per 7 anni nessun altro scelga lo stesso argomento per una ricerca dottorale. Se il candidato non presenta la tesi entro il settimo anno, perde il diritto di ammissione alla difesa della tesi. In tal caso spetta al Preside verificare lo stato della ricerca e, dopo aver sentito il parere dei moderatori, decidere se concedere o meno un'altra proroga al candidato. Tale proroga non può oltrepassare i tre anni, dopodiché la riserva dell'argomento viene definitivamente tolta.

27. Consegna della tesi

La tesi elaborata sotto la direzione dei moderatori deve essere consegnata in Segreteria in tre copie firmate dallo studente e da entrambi i moderatori, almeno un mese prima della pubblica difesa. Il Preside e i moderatori si riuniscono per decidere se ammettere la tesi alla difesa. Inoltre decidono circa le modalità della sua pubblicazione.

28. Difesa

La tesi, dopo aver ottenuto un giudizio positivo da parte del moderatore e del correlatore, deve essere pubblicamente difesa con successo alla presenza dei due professori e del Preside o suo delegato. Ciascun moderatore dispone di 40 punti su 100, mentre 20 punti sono a disposizione dell'intera commissione esaminatrice, per la difesa orale.

29. Pubblicazione

Per il conseguimento del titolo di dottore in teologia morale occorre che almeno una parte consistente

della tesi, dopo la difesa, sia stata pubblicata secondo la norma dell'art. 49, 3 della Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* e il Regolamento dell'Accademia Alfonsiana. Dovranno quindi essere consegnate in Segreteria 50 copie della tesi pubblicata. Dopo la difesa della tesi, il candidato dispone di un massimo di 5 anni per pubblicarla.

30. Esperienze didattiche

a) L'Accademia, soprattutto durante il 2° anno del biennio per il dottorato, consiglia esperienze di magistero ai candidati.

b) Sotto la guida del professore titolare, il candidato al dottorato può dirigere nei seminari i candidati al diploma o alla licenza.

Per ulteriori informazioni relative al 3° ciclo, cf. "Guida per gli studenti di dottorato".

CORSO BIENNALE PER IL DIPLOMA

31. Requisiti di ammissione

Per l'iscrizione al corso di studio per ottenere il diploma, è necessario che il candidato abbia ottenuto il Baccalaureato in qualche disciplina ecclesiastica o che almeno sia fornito di un certificato di equivalente idoneità.

32. Ordinamento degli studi

Per conseguire il diploma, lo studente deve:

- a) Frequentare 16 corsi e superare i relativi esami.
In ogni semestre, lo studente deve scegliere almeno 2 e non più di 6 corsi.
- b) Partecipare attivamente a 2 seminari in 2 semestri diversi.
- c) Presentare per iscritto 4 recensioni di opere di moralisti (una per ogni semestre), d'accordo con un professore.
- d) Presentare una dissertazione scritta su qualche argomento della scienza morale sotto la direzione e con l'approvazione di qualche professore.

BIBLIOTECA

La Biblioteca è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8:45 alle 13:00 e dalle 13:45 alle 18:00. Resta chiusa il sabato, la domenica, le feste religiose e civili secondo le indicazioni del calendario accademico. Dal 1° luglio al 30 settembre osserva un orario particolare.

La frequenza della Biblioteca, la consultazione dei libri e altre modalità sono stabilite da un regolamento specifico sull'uso della Biblioteca.

QUOTE PARTECIPATIVE

BIENNIO PER LA LICENZA

Iscrizione annuale

All'inizio del 1° semestre

- fino al 30/09/2011 1.400,00 €
- dal 1° all'11/10/2011 1.450,00 €*
- dopo l'11/10/2011 1.500,00 €

All'inizio del 2° semestre

- fino al 31/01/2012 1.400,00 €
- dal 1° al 10/02/2012 1.450,00 €*
- dopo il 10/02/2012 1.500,00 €

Diploma di licenza 85,00 €

La quota per l'iscrizione annuale ammonta a 1.450,00 €. Per le iscrizioni completate entro il 30/09/2011 per il 1° semestre ed entro il 31/01/2012 per il 2° semestre, la quota viene ridotta a 1.400,00 €, purché pagata in un'unica soluzione.

BIENNIO PER IL DOTTORATO

Iscrizione unica (valida 2 anni)	1.600,00 €*
Alla consegna dello schema	330,00 €
Alla consegna della tesi	330,00 €
Diploma di dottorato	105,00 €

BIENNIO PER IL DIPLOMA

Iscrizione annuale	700,00 €
Diploma di perizia	65,00 €

* L'iscrizione può essere pagata in 2 rate:

Per le iscrizioni annuali all'inizio del 1° semestre

- metà entro l'11 ottobre 2011
- saldo entro il 10 febbraio 2012

Per le iscrizioni annuali all'inizio del 2° semestre

- metà entro il 10 febbraio 2012
- saldo entro l'8 ottobre 2012

In entrambi i casi la 2ª rata verrà maggiorata di 10,00 €

FUORI CORSO (dopo il biennio)**Licenza**

- Iscrizione per ogni semestre 110,00 €
- Iscrizione per ogni corso, seminario, discussione di tema 85,00 €

Dottorato

- Iscrizione annuale 165,00 €

STUDENTI STRAORDINARI E OSPITI

Iscrizione per ogni corso

- Straordinario 85,00 €
- Ospite 75,00 €

CASI PARTICOLARI

Ritardo nell'iscrizione annuale per la licenza 50,00 €

Ritardo nelle altre iscrizioni annuali 25,00 €

Ritardo nell'iscrizione ai corsi e agli esami 25,00 €

Cambiamento nell'iscrizione ai corsi e agli esami 25,00 €

Esame e discussione di tema fuori orario 25,00 €

Esame prenotato e non sostenuto 15,00 €

Ritardo nella presentazione della tesi di licenza 60,00 €

(Vale per le tesi presentate dopo il 2 novembre successivo al biennio per la licenza)

CERTIFICATI

Certificato semplice 5,00 €

Certificato generale degli studi 10,00 €

Certificato con descrizione dei corsi 30,00 €

(I certificati vanno richiesti con una settimana di anticipo)

Nella quota partecipativa degli studenti ordinari, regolarmente iscritti al biennio, è compreso l'abbonamento alla rivista *Studia Moralia*.

Il versamento delle quote partecipative si effettua presso la Segreteria in contanti o in assegno, oppure tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato a: "Accademia Alfonsiana", Banca Popolare di Sondrio, Agenzia 11 di Roma, IBAN: IT 14C 056 9603200000005386X61 SWIFT: POSO IT 22.

LE QUOTE VERSATE NON SI RESTITUISCONO

CALENDARIO

SETTEMBRE 2011

1	G
2	V
3	S
4	D
5	L
6	M
7	M
8	G
9	V
10	S
11	D
12	L
	<ul style="list-style-type: none">• Segreteria e Biblioteca riaprono al pubblico*• Inizio delle iscrizioni all'anno accademico
13	M
14	M
15	G
16	V
17	S
18	D
19	L
20	M
21	M
22	G
23	V
24	S
25	D
26	L
27	M
28	M
29	G
30	V

* Nei giorni dal 12/9 al 30/9 inclusi, la Biblioteca resterà aperta solo di mattina

OTTOBRE 2011

1	S	
2	D	
3	L	
4	M	
5	M	
6	G	• Esami d'italiano
7	V	• Inizio delle iscrizioni ai corsi e seminari del 1° semestre (ore 9.30) • Esami d'italiano
8	S	
9	D	
10	L	Solenne inaugurazione dell'anno accademico
11	M	<i>Lez.</i> • Inizio delle lezioni del 1° semestre • Termine delle iscrizioni all'anno accademico • Termine del pagamento delle quote d'iscrizione
12	M	<i>Lez.</i> • Incontro Preside/Consulenti accademici/Studenti
13	G	<i>Lez.</i>
14	V	<i>Lez.</i>
15	S	
16	D	
17	L	<i>Lez.</i>
18	M	<i>Lez.</i> • Termine delle iscrizioni ai corsi e seminari del 1° sem.
19	M	<i>Lez.</i>
20	G	<i>Lez.</i> • Riunione dei Professori invitati
21	V	<i>Lez.</i>
22	S	
23	D	
24	L	<i>Lez.</i>
25	M	<i>Lez.</i>
26	M	<i>Lez.</i>
27	G	<i>Lez.</i> • Riunione del Consiglio dei Professori
28	V	<i>Lez.</i>
29	S	
30	D	
31	L	<i>Lez.</i>

NOVEMBRE 2011

1	M	Tutti i santi
2	M	Lez.
3	G	Lez.
4	V	Lez.
5	S	
6	D	
7	L	Lez.
8	M	Lez.
9	M	Lez. • Elezione dei Rappresentanti degli Studenti (1 ^a tappa)
10	G	Lez. • Assemblea annuale dei Professori
11	V	Lez.
12	S	
13	D	
14	L	Lez.
15	M	Lez.
16	M	Lez. • Elezione dei Rappresentanti degli Studenti (2 ^a tappa)
17	G	Lez.
18	V	Lez.
19	S	
20	D	
21	L	Lez.
22	M	Lez.
23	M	Lez.
24	G	Lez.
25	V	Lez.
26	S	
27	D	
28	L	Lez. • Inizio delle iscrizioni agli esami del 1° semestre • Fino al 2/12: presentazione dello schema della tesi di licenza da parte degli studenti del 2° anno
29	M	Lez.
30	M	Lez.

DICEMBRE 2011

1	G	Lez.	
2	V	Lez.	<ul style="list-style-type: none"> • Termine delle iscrizioni agli esami del 1° semestre • Termine della presentazione dello schema della tesi di licenza da parte degli studenti del 2° anno
3	S		
4	D		
5	L	Lez.	• Inizio delle discussioni di tema del 1° semestre
6	M	Lez.	
7	M	Lez.	
8	G		Immacolata Concezione di Maria
9	V	Lez.	
10	S		
11	D		
12	L	Lez.	• Termine delle discussioni di tema del 1° semestre
13	M	Lez.	
14	M	Lez.	
15	G	Lez.	• Riunione del Consiglio dei Professori
16	V	Lez.	
17	S		
18	D		
19	L		• Vacanze di Natale fino all'8/1/2012 incluso (Segreteria e Biblioteca restano chiuse)
20	M		
21	M		
22	G		
23	V		
24	S		
25	D		Natività del Signore
26	L		
27	M		
28	M		
29	G		
30	V		
31	S		

GENNAIO 2012

1	D	
2	L	
3	M	
4	M	
5	G	
6	V	Epifania del Signore
7	S	
8	D	
9	L	Lez. • Segreteria e Biblioteca riaprono al pubblico
10	M	Lez.
11	M	Lez.
12	G	Lez.
13	V	Lez.
14	S	
15	D	
16	L	Lez.
17	M	Lez.
18	M	Lez.
19	G	Lez. • Riunione del Consiglio dei Professori
20	V	Lez.
21	S	
22	D	
23	L	Lez. • Inizio delle iscrizioni per i nuovi studenti
24	M	Lez.
25	M	Lez.
26	G	Lez. • Termine delle lezioni del 1° semestre
27	V	
28	S	
29	D	
30	L	Esami • Inizio della sessione di esami del 1° semestre
31	M	Esami

FEBBRAIO 2012

1	M	<i>Esami</i>	
2	G	<i>Esami</i>	
3	V	<i>Esami</i>	
4	S		
5	D		
6	L	<i>Esami</i>	
7	M	<i>Esami</i>	
8	M	<i>Esami</i>	
9	G	<i>Esami</i>	
10	V	<i>Esami</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Termine delle iscrizioni per i nuovi studenti • Termine del pagamento del saldo delle quote partecipative
11	S		
12	D		
13	L	<i>Esami</i>	
14	M	<i>Esami</i>	
15	M	<i>Esami</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Termine della sessione di esami del 1° semestre
16	G		
17	V		
18	S		
19	D		
20	L		<ul style="list-style-type: none"> • Inizio delle iscrizioni ai corsi e seminari del 2° semestre (ore 9.30) • Esami d'italiano
21	M	<i>Lez.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Inizio delle lezioni del 2° semestre
22	M	<i>Lez.</i>	
23	G	<i>Lez.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Assemblea degli Studenti
24	V	<i>Lez.</i>	
25	S		
26	D		
27	L	<i>Lez.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Termine delle iscrizioni ai corsi e seminari del 2° semestre
28	M	<i>Lez.</i>	
29	M	<i>Lez.</i>	

MARZO 2012

1	G	Lez.	• Riunione del Consiglio Accademico
2	V	Lez.	
3	S		
4	D		
5	L	Lez.	
6	M	Lez.	
7	M	Lez.	
8	G	Lez.	
9	V	Lez.	
10	S		
11	D		
12	L	Lez.	
13	M	Lez.	
14	M	Lez.	
15	G	Lez.	• Riunione del Consiglio dei Professori
16	V	Lez.	
17	S		
18	D		
19	L	Lez.	
20	M	Lez.	
21	M	Lez.	
22	G	Lez.	
23	V	Lez.	
24	S		
25	D		
26	L	Lez.	
27	M	Lez.	
28	M	Lez.	
29	G	Lez.	
30	V	Lez.	
31	S		

APRILE 2012

1	D	Domenica delle Palme
2	L	• Vacanze di Pasqua fino al 15/4/2012 incluso (Segreteria e Biblioteca restano chiuse)
3	M	
4	M	
5	G	
6	V	
7	S	
8	D	Domenica di Pasqua
9	L	Lunedì dell'Angelo
10	M	
11	M	
12	G	
13	V	
14	S	
15	D	
16	L	<i>Lez.</i> • Segreteria e Biblioteca riaprono al pubblico • Inizio delle iscrizioni agli esami del 2° semestre
17	M	<i>Lez.</i>
18	M	<i>Lez.</i>
19	G	Festa di S. Alfonso
20	V	<i>Lez.</i> • Termine delle iscrizioni agli esami del 2° semestre
21	S	
22	D	
23	L	<i>Lez.</i>
24	M	<i>Lez.</i>
25	M	Festa civile
26	G	<i>Lez.</i>
27	V	<i>Lez.</i> • Termine per la consegna delle tesi di dottorato
28	S	
29	D	
30	L	<i>Lez.</i> • Inizio delle discussioni di tema del 2° semestre

MAGGIO 2012

1	M	San Giuseppe Lavoratore
2	M	Lez.
3	G	Lez.
4	V	Lez.
5	S	
6	D	
7	L	Lez. • Termine delle discussioni di tema del 2° semestre
8	M	Lez.
9	M	Lez.
10	G	Lez. • Riunione del Consiglio dei Professori
11	V	Lez.
12	S	
13	D	
14	L	Lez.
15	M	Lez. • Termine per la consegna: - delle tesi di licenza per gli studenti del 2° anno - dell'argomento e dell'indicazione del moderatore della tesi di licenza per gli studenti del 1° anno
16	M	Lez.
17	G	Lez.
18	V	Lez.
19	S	
20	D	
21	L	Lez.
22	M	Lez.
23	M	Lez.
24	G	Lez.
25	V	Lez.
26	S	
27	D	Pentecoste
28	L	Lez.
29	M	Lez.
30	M	Lez.
31	G	Lez. • Termine delle lezioni del 2° semestre

GIUGNO 2012

1	V	
2	S	Festa civile
3	D	
4	L	<i>Esami</i> • Inizio della sessione di esami del 2° semestre
5	M	<i>Esami</i>
6	M	<i>Esami</i>
7	G	<i>Esami</i>
8	V	<i>Esami</i>
9	S	
10	D	
11	L	<i>Esami</i>
12	M	<i>Esami</i>
13	M	<i>Esami</i>
14	G	<i>Esami</i>
15	V	<i>Esami</i>
16	S	
17	D	
18	L	<i>Esami</i>
19	M	<i>Esami</i>
20	M	<i>Esami</i>
21	G	<i>Esami</i>
22	V	<i>Esami</i> • Termine della sessione di esami del 2° semestre

Fine dell'anno accademico

La Segreteria e la Biblioteca resteranno chiuse dal 2/7/2012 al 9/9/2012 estremi inclusi.

(Durante il mese di luglio la Biblioteca, per casi eccezionali, potrà essere accessibile previa esplicita richiesta da inoltrare al Direttore. Dal 10/9/2012 al 28/9/2012 la Biblioteca resterà aperta solo di mattina).

ORARIO DEL PRIMO SEMESTRE 2011-2012

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.15	MAJORANO	COZZOLI	CÓRDOBA	HIDBER	DEL MISSIER
9.20 10.05	MAJORANO	COZZOLI	CÓRDOBA	HIDBER	DEL MISSIER
10.20 11.05	FRENI	COTTINI	FIDALGO	VIVA	FAGGIONI
11.10 11.55	FRENI	COTTINI	FIDALGO	VIVA	FAGGIONI
15.20 16.05	PETRÀ	REHRAUER	AMARANTE	ZAMBONI	
16.10 16.55	PETRÀ	REHRAUER	AMARANTE	ZAMBONI	
17.00 17.45	WODKA	TREMBLAY	VIOTTI	TIRIMANNA	
17.50 18.35	WODKA	TREMBLAY	VIOTTI	TIRIMANNA	

ORARIO DEL SECONDO SEMESTRE 2011-2012

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30 9.15	GNADA	KOWALSKI	REHRAUER	VIOTTI	McKEEVER
9.20 10.05	GNADA	KOWALSKI	REHRAUER	VIOTTI	McKEEVER
10.20 11.05	FRENI	TREMBLAY	CARBAJO	SKEB	WODKA
11.10 11.55	FRENI	TREMBLAY	CARBAJO	SKEB	WODKA
15.20 16.05	GALLAGHER	WITASZEK	AMARANTE	BASUNGA	
16.10 16.55	GALLAGHER	WITASZEK	AMARANTE	BASUNGA	
17.00 17.45	KENNEDY	CAPPELLETTO	DE MINGO	CANNON	
17.50 18.35	KENNEDY	CAPPELLETTO	DE MINGO	CANNON	

ELENCO DEI CORSI ANNO ACCADEMICO 2011-2012

PARTE METODOLOGICA

M602-11A Metodologia tecnica generale e particolare nella teologia morale (*Á. Córdoba Chaves*)

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

M111-11B Il matrimonio e la famiglia nell'Antico Testamento: la realtà terrena e il mistero di salvezza (*G. Witaszek*)

Nuovo Testamento

M172-11B Per la libertà ci ha liberato Cristo (*A. De Mingo Kaminouchi*)

M155-11A Morale paolina – Lettura in chiave di gratuità (*A. Wodka*)

M153-11B Il codice morale dell'Apocalisse di Giovanni (*A. Wodka*)

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

M224-11A Provvidenza e vita morale nella tradizione greca fino a Basilio il Grande (*B. Petrà*)

M218-11B Temi scelti di morale speciale nei Padri della Chiesa (*M. Skeb*)

Sezione storica

M261-11A Coscienza e legge nei secoli XVII-XIX (*A. Amarante*)

M263-11B Catechesi e predicazione morale nell'età moderna (*A. Amarante*)

M270-11B Il concetto di giustizia in S. Tommaso: storia e influssi (*M. McKeever*)

PARTE SISTEMATICA**Sistematica fondamentale**

- M381-11A Morale della carità (*M. Cozzoli*)
- M341-11B Teorie della giustizia a confronto: analisi critica (*R. Gallagher*)
- M392-11B Essenza della persona e vocazione morale dell'uomo (*A. Gnada*)
- M312-11A Il problema del male (*B. Hidber*)
- M317-11B Teologia e morale: paradigmi principali (*T. Kennedy*)
- M365-11A Dignità e ruolo della coscienza (*S. Majorano*)
- M333-11A Cristo fondamento della morale. Parte I (*R. Tremblay*)
- M333-11B Cristo fondamento della morale. Parte II (*R. Tremblay*)
- M300-11A Introduzione alla teologia morale (*V. Viva*)
- M351-11A La legge naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (*S. Zamboni*)

Sistematica speciale

- M431-11B La famiglia, fondata nell'amore e chiamata all'amore (*N. Basunga*)
- M427-11B La tutela dell'indissolubilità matrimoniale nella Chiesa "a due polmoni" (*S. Cannon*)
- M496-11B Etica e deontologia nei mass media e internet (*M. Carbajo Núñez*)
- M490-11A Fondamenti dell'etica nell'Islam (*V. Cottini*)
- M476-11A Giovani e comportamenti a rischio (*G. Del Missier*)
- M468-11A Questioni bioetiche in ambito sessuale (*M. Faggioni*)
- M445-11B Tecniche di fecondazione artificiale: aiuto o sostituzione dell'atto coniugale? (*E. Kowalski*)

- M413-11A Sessualità umana nella tradizione cattolica (*V. Tirimanna*)
- M452-11A La difficile democrazia, multiculturalismo e globalismo (*S. Viotti*)
- M453-11B L'impresa, comunità di persone (*S. Viotti*)

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia sistematica

- M552-11B Antropologia ed etica: aspetti strutturali dell'agire morale (*N. Cappelletto*)
- M521-11A La persona e l'alterità in un mondo formato da e con gli altri (*A. Fidalgo*)
- M565-11B Presupposti antropologici dell'*ethos* umano (*C. Freni*)

Antropologia empirica

- M564-11A La speranza come dimensione costitutiva tra anelito e approdo (*C. Freni*)
- M572-11A La responsabilità: sfida ed esigenza morale nel mondo contemporaneo (*S. Rehrauer*)
- M571-11B Il ragionamento morale (*S. Rehrauer*)

A = 1° semestre

B = 2° semestre

I corsi hanno un valore di 4 ECTS, lezioni frontali incluse.

PROGRAMMA DEI CORSI ANNO ACCADEMICO 2011-2012

PRIMO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

M602-11A *Metodologia tecnica generale e particolare nella teologia morale*

Prof. Álvaro CORDOBA CHAVES

Obiettivo: Il corso intende applicare le regole generali della Metodologia nella teologia morale in modo chiaro, completo e coerente.

Contenuti: 1. *Nozioni e convenienze* della Metodologia. 2. *Metodologia tecnica della ricerca:* scelta del tema; tipi di ricerca; ricerca scientifica; ricerca sistematica delle informazioni; annotazione del materiale. 3. *Metodologia della redazione e della presentazione del lavoro scientifico:* lingua e stile del lavoro; tipologia di lavoro scientifico; redazione e presentazione della tesi; apparato tecnico del lavoro scientifico; stampa del lavoro.

Metodo: Lezioni frontali, letture guidate ed esercitazioni scritte.

Bibliografia fondamentale: FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1986⁴, 3^a ristampa 1996; CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, = "Strumenti per insegnare" 5, Tip. Trischitta, Messina 2000; PRELLEZZO J. M. – GARCÍA J. M., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma 2007⁴; FANTON A., *Metodologia per lo studio della teologia: deside-*

ro veritatem tuam, = Sophia / Didaché – Manuali 4, Ed. Messaggero, Padova 2009; CORDOBA CHAVES Á., *Guida ed esempi per composizione di tesi ed elaborati accademici*, Digitale, Roma 2010. Dispensa del docente e ulteriori indicazioni durante il corso.

PARTE BIBLICA

Nuovo Testamento

M155-11A *Morale paolina – Lettura in chiave di gratuità*

Prof. Andrzej WODKA

Obiettivo: Il corso si prefigge lo scopo di approfondire e penetrare il pensiero teologico di San Paolo per esaminare i fondamenti della sua visione morale della vita cristiana che vede l'assoluta priorità della grazia di Dio, dalla quale scaturisce – come dono e impegno – anche la risposta etica umana sotto il segno della “gratuità”.

Contenuti: Fatta la debita introduzione epistemologica (morale biblica), si darà uno spazio appropriato all'esame dell'*ethos* testimoniato nel *Corpus Paulinum* per identificare la fenomenologia della gratuità biblico-teologica e di quella morale. Si studieranno testi pertinenti dell'epistolario paolino per cogliere e articolare l'esatta funzione del “gratuito” nell'economia neo-testamentaria (l'indicativo salvifico) e nella risposta corrispondente dell'agire umano (l'imperativo morale). In un passaggio ermeneutico successivo si cercherà di reinserire il “gratuito morale” nell'economia del dono per approdare, sinteticamente, ad una ontologia fondante (*relazionalità oblativa* cristologica, trinitaria e antropologica) quale sorgente della cultura comunio-nale umana.

Metodo: Lezioni frontali e aiuti per lo studio personale, prelevabili via internet (tracce delle lezioni e altri strumenti di approfondimento). L'attività propria dello studente (letture integrative) verrà presentata in classe a modo di un *forum* tematizzato, in forma di lavoro di gruppo.

Bibliografia fondamentale: GODBOUT J. T., *Lo spirito del dono*, Bollati Boringhieri, Torino 1993; MANCINI R., *Esistenza e gratuità*, Cittadella, Assisi 1996; *The Logic of the Gift. Toward an Ethic of Generosity*, A. D. Schrift (ed.), Routledge, New York – London 1997; WODKA A., *Una teologia biblica del dare nel contesto della colletta paolina 2 Cor 8–9*, PUG, Roma 2000.

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

M224-11A *Provvidenza e vita morale nella tradizione greca fino a Basilio il Grande*

Prof. Basilio PETRÀ

Obiettivo: Lo studente sarà in grado di cogliere la novità ed insieme la continuità che caratterizzano la concezione cristiana della provvidenza rispetto a quella pagana in rapporto alla vita morale.

Contenuti: All'inizio, dopo una breve introduzione sull'attualità o meno del tema della provvidenza in rapporto alla vita morale, si dedicherà attenzione a tale argomento così come appare nel pensiero greco, da Omero all'ellenismo. Successivamente sarà presa in esame la realtà della provvidenza nell'esperienza biblica e nella letteratura cristiana greca delle origini e dei primi tre secoli, dedicando particolare attenzione a Ori-

gene. Infine sarà studiata la dottrina di Basilio il Grande nel cui pensiero il rapporto tra provvidenza e vita morale è strutturale, ben articolato e fondamentale per cogliere il senso stesso della vita morale cristiana. Verranno poi tratte le conclusioni finali riguardo al problema se sia possibile il darsi di una morale cristiana indipendentemente dall'assunzione adeguata della realtà della provvidenza.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: Dispense del professore; CHADWICK H., «Libertà e necessità nel pensiero cristiano delle origini su Dio», in *Concilium*, ed. it., 19/6 (1983) 25-36; MAGRIS A., *Destino, provvidenza, predestinazione. Dal mondo antico al cristianesimo*, Morcelliana, Brescia 2008; PETRÀ B., *Provvidenza e vita morale nel pensiero di Basilio il Grande*, Romae 1983; ID., «I segni dei tempi: un'appropriazione indebita del Magistero da parte della teologia?», in *Studia Moralia* 35 (1997) 145-170.

Sezione storica

M261-11A *Coscienza e legge nei secoli XVII-XIX*

Prof. Alfonso AMARANTE

Obiettivo: Per comprendere ed interpretare correttamente i problemi morali del nostro tempo è indispensabile la ricostruzione storica della riflessione morale che si sviluppa nel XVII secolo, intorno al dibattito tra coscienza e legge. Il corso si propone di sviluppare le linee di riflessione morale dal lassismo fino al rinnovamento teologico del XIX secolo. In modo particolare si darà risalto alla proposta morale alfonsiana.

Contenuti: Il lassismo; il giansenismo e la risposta del Magistero; il probabilismo; il probabiliorismo; l'equiprobabilismo alfonsiano; l'illuminismo e la teologia morale in Germania; la morale kantiana e la filosofia della storia di Hegel; la teologia morale agli inizi del XIX secolo.

Metodo: Lezioni frontali e lavoro guidato sugli argomenti trattati.

Bibliografia fondamentale: AMARANTE A. V., *Coscienza e legge nei secoli XVII-XX*, Accademia Alfonsiana [Appunti], Roma 2009; VEREECKE L., *Da Guglielmo d'Ockham a S. Alfonso de Liguori*, San Paolo, Ciniello Balsamo 1990; VIDAL M., *La morale di Sant'Alfonso*, Edacalf, Roma 1992; CITTERIO F., «Appunti per un capitolo di storia della teologia morale», in *Scuola Cattolica* 115 (1987) 495-539; NICOLOSI S., «Casistica e probabilismo nella crisi della coscienza morale europea», in *Aquinas* 31 (1988) 279-309; GERARDI R., *Storia della Morale*, EDB, Bologna 2003. Maggiori indicazioni bibliografiche verranno date all'inizio del corso.

PARTE SISTEMATICA

Sistematica fondamentale

M300-11A *Introduzione alla teologia morale*

Prof. Vincenzo VIVA

Obiettivo: La teologia morale si presenta come disciplina complessa non solo per i problemi che essa tratta, ma anche per la varietà degli approcci concettuali, specialmente nell'attuale contesto culturale. Il corso intende introdurre allo studio della teologia morale nel ciclo di specializzazione, ripercorrendo il rin-

novamento che la disciplina ha vissuto negli ultimi decenni per tracciare un bilancio, offrire un orientamento e precisare la proposta morale cristiana.

Contenuti: 1. Sensibilità epistemologica contemporanea e oggetto della teologia morale; 2. Il rinnovamento del Vaticano II; 3. Modelli di pensiero post-conciliari; 4. Gli orientamenti del Magistero; 5. La centralità del mistero di Cristo; 6. Il dialogo con gli approcci filosofici e le scienze empiriche; 7. L'insegnamento della teologia morale: scelte di fondo e organizzazione.

Metodo: Lezioni frontali con supporto multimediale; discussione guidata in aula; approfondimento tematico personale in vista della prova orale o di un elaborato scritto.

Bibliografia fondamentale: Dispense del docente; GÓMEZ MIER V., *La refundación de la moral católica. El cambio de matriz disciplinar después del Concilio Vaticano II*, Verbo Divino, Estella 1995; PETRÀ B., «Teologia morale», in *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, G. Canobbio – P. Coda (edd.), Roma 2003, 97-193; CAPO-NE D., «Il rinnovamento dell'insegnamento della teologia morale secondo il Concilio Vaticano II», in *Parola e Spirito. Studi in onore di Settimio Cipriani*, II, C. Marcheselli (ed.), Brescia 1982, 1221-1246; MAJORANO S., «La teologia morale nell'insieme del pensiero alfonsiano», in *Studia Moralia* 25 (1987) 79-103; MAHONEY J., *The making of moral theology. A study of the Roman Catholic Tradition*, Oxford University Press, Oxford 1987; BLACK P. – KEENAN J., «The evolving self-understanding of the moral theologian: 1900-2000», in *Studia Moralia* 39 (2001) 291-327; ANGELINI G., «L'incerta vicenda della teologia morale fondamentale», in *Teologia* 8 (2001) 385-405.

M312-11A *Il problema del male*

Prof. Bruno HIDBER

Obiettivo: Il problema del male è perenne nel campo della teologia e più attuale che mai. È diventato “il pilastro che sorregge l’ateismo” (W. Kasper). Tocca inoltre la dimensione fondamentale della teologia morale, vale a dire la distinzione tra bene e male.

Contenuti: Per rispondere a tale obiettivo il corso si propone di: 1) presentare le questioni attualmente più scottanti intorno al problema del male; 2) indagare su come la Sacra Scrittura parla del problema del male; 3) analizzare il tema con gli strumenti della teologia sistematica; 4) mettere in luce il significato della Croce e Risurrezione di Cristo e le implicazioni etiche che ne derivano.

Metodo: Lezioni frontali. Letture scelte e discussioni.

Bibliografia fondamentale: *Il male, la sofferenza, il peccato*, G. Canobbio – F. Dalla Vecchia – R. Tononi (edd.), Morcelliana, Brescia 2004; HIDBER B., «Il male, l’onnipotenza di Dio e libertà umana», in *Rivista di teologia morale* 30, n. 124 (1999) 503-520; ID., «Evil: Questioning and challenging Theology again and again», in *Studia Moralia* 44 (2006) 93-120; ID., «Il male morale e la domanda antropologica», in *Al cuore dell’umano. La domanda antropologica 1*, G. Richi Alberti (ed.), Marcianum Press, Venezia 2007, 131-159; KREINER A., *Dio nel dolore. Sulla validità degli argomenti della teodicea*, Queriniana, Brescia 2000.

M333-11A *Cristo fondamento della morale. Parte I*

Prof. Réal TREMBLAY

Obiettivo: I modelli per approfondire il rapporto tra Cristo e la morale sono molteplici nelle pubblicazioni recenti di teologia morale fondamentale. Questo corso ne presenta uno *di tipo filiale*.

Contenuti: Dopo una breve introduzione sulla questione dei rapporti tra il Cristo e la morale nella riflessione degli ultimi decenni e la presentazione d'insieme dell'impostazione del corso, si procederà in due momenti: 1. La ricerca sull'identità del Cristo nei due schemi cristologici complementari: Cristo *Alfa* perché *Omega* e Cristo *Omega* perché *Alfa*. 2. L'impatto dell'identità di Gesù sull'antropologia che si definirà come una antropologia di "predisposizione alla filiazione" (polo protologico) e di "preparazione immediata alla filiazione" (polo escatologico).

Metodo: Lezioni frontali con lavoro scritto di sintesi alla fine del corso.

Bibliografia fondamentale: VON BALTHASAR H. U. – RATZINGER J. – SCHÜRMAN H., *Prospettive di morale cristiana sul problema del contenuto e del fondamento dell'ethos cristiano*, Città Nuova Editrice, Roma 1986; TREMBLAY R., *L'«innalzamento» del Figlio, fulcro della vita morale*, = Sapientia Christiana 6, PUL, Roma 2001, 19-35; DOLDI M., *Fondamenti cristologici della morale in alcuni autori italiani, Bilancio e prospettive*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000; TREMBLAY R. – ZAMBONI S., *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2008, 109-180; CHENDI A., *La morte del Figlio. Il mistero del Crocifisso e il suo significato per la fondazione della morale nella riflessione teologica di Hans Urs von Balthasar*, = Mistero e pensiero 3, Ed. Camilliane, Torino 2009.

M351-11A *La legge naturale. Tradizione, dibattito, prospettive*

Prof. Stefano ZAMBONI

Obiettivo: Il tema della legge naturale è uno dei più controversi nell'attuale dibattito morale. Il corso si propone di tracciare le linee principali di questa discussione, dalla ricezione dell'*Humanae Vitae* alla contestazione al concetto di "natura" che muovono oggi le neuroscienze e una certa concezione della democrazia, alla luce della ricca tradizione filosofico-teologica sul diritto naturale. Si mostreranno infine sia alcune odierne proposte in ambito filosofico sia il necessario ripensamento di questa categoria da parte della riflessione teologica.

Contenuti: I) Rivisitazione della tradizione sulla legge naturale: S. Scrittura, la sintesi di Tommaso, la manualistica; la tradizione liberale. II) Il dibattito contemporaneo, tra filosofia, neuroscienze e politica. III) Prospettive per un'integrazione e interpretazione teologica della legge naturale.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: *La legge naturale. I principi dell'umano e la molteplicità delle culture*, G. Angelini (ed.), Glossa, Milano 2007; BÖCKLE F. – KAUFMANN F. X. – MELSEN A. V. – ARNTZ J., *Dibattito sul diritto naturale*, Queriniana, Brescia 1970; CHANGEUX J.-P. – RICOEUR P., *Ce qui nous fait penser. La nature et la règle*, Odile Jacob, Paris 1998; FINNIS J., *Natural Law and Natural Rights*, Oxford University Press, New York 1997⁹; RATZINGER J. – HABERMAS J., *Etica, religione e stato liberale*, Morcelliana, Brescia 2008²; RHONHEIMER M., *Legge naturale e ragione pratica. Una visione tomista dell'autonomia morale*, Armando, Roma 2001; VENDEMIATI A.,

La Legge naturale nella Summa Theologiae di S. Tommaso d'Aquino, Dehoniane, Roma 1995; SPAEMANN R., *Personen. Versuche über den Unterschied zwischen „etwas“ und „jemand“*, Klett-Cotta, Stuttgart 1996; STRAUSS L., *Natural Right and History*, University of Chicago Press, Chicago 1953.

M365-11A *Dignità e ruolo della coscienza*

Prof. Sabatino MAJORANO

Obiettivo: Partendo dalla constatazione che per la teologia morale la coscienza è tornata ad essere “quaestio disputata”, il corso mira a delineare una proposta organica, capace di contribuire all’auspicata “generale mobilitazione delle coscienze” (*Evangelium vitae*, n. 95), indispensabile per l’affermazione della verità dell’amore.

Contenuti: 1. La coscienza nella teologia morale degli ultimi decenni: punti di convergenza e problematiche aperte; 2. Principali prospettive magisteriali; 3. La coscienza come “sacrario dell’uomo” alla luce del mistero del Cristo e come “giudizio pratico” nel processo del discernimento morale; 4. La formazione della coscienza in un contesto dominato dai media; 5. La coscienza in situazioni conflittuali.

Metodo: Le lezioni frontali saranno integrate da un lavoro da parte dello studente che si porrà come analisi critica di un manuale di teologia morale e costituirà una parte del colloquio finale di verifica condotta dal docente.

Bibliografia fondamentale: «La coscienza», in *Crede-re oggi* 22/2, n. 128 (2002); MAJORANO S., *La coscienza. Per una lettura cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo

2008; NEWMAN J. H., *La coscienza*, G. Velocci (ed.), Jaca Book, Milano 1999; RÖMELT J., *La coscienza. Un conflitto delle interpretazioni*, Edacalf, Roma 2001; ZUCCARRO C., *Roccia o farfalla. La coscienza morale cristiana*, AVE, Milano 2008.

M381-11A *Morale della carità*

Prof. Mauro COZZOLI

Obiettivo: Il corso si presenta come una *teologia morale della carità*, che assume a paradigma la teologia di San Giovanni, in particolare la prima lettera. Questa, ai versetti 7-8 del capitolo quarto, ci dà la scansione metodologica e tematica del percorso.

Contenuti: 1. *Dio è amore:* la carità fontale divina (l'evento rivelatore della carità trinitaria; l'ontologia trinitaria della carità; carità creatrice e salvifica; la partecipazione del cristiano alla carità trinitaria). 2. *L'amore è da Dio:* l'amore-*karis*. La carità attinta alla croce e al battesimo; amore "come" e "perché" Cristo; donazione, accoglienza e comunione; *eros* e *agape*; il primato della carità nella vita morale. 3. *Amiamoci gli uni gli altri:* la fedeltà di carità del cristiano è una sola carità: amore di Dio e amore del prossimo; universalità e prossimità; tipologia della carità; giustizia e carità.

Metodo: Il corso costituisce la prima parte dell'Etica Teologale, finalizzata alla maturazione della specificità cristiana della morale. È svolto da lezioni per tutti, improntate alla proposta organica dei contenuti da parte del docente e al dialogo con gli studenti. Le lezioni sono integrate da percorsi tematici particolari, che ciascun studente concorda col docente, sulla base di preferenze ed esigenze personali.

Bibliografia fondamentale: BENEDETTO XVI, Enciclica

Deus caritas est; COZZOLI M., *Etica teologale. Fede Carità Speranza*, parti I e III, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2010; ID., *Etica teologica della libertà*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2004.

Sistematica speciale

M413-11A *Sessualità umana nella tradizione cattolica*

Prof. Vimal TIRIMANNA

Obiettivo: Il corso intende sottolineare l'importanza che la tradizione cattolica attribuisce alla sessualità umana. Allo stesso tempo, il corso mira a discutere alcune deviazioni e distorsioni della sessualità umana nel mondo contemporaneo, utilizzando gli insegnamenti magisteriali.

Contenuti: La sessualità come dono di Dio, il piacere sessuale nella tradizione, l'atto coniugale nella tradizione, alcuni insegnamenti durante il periodo medievale e nei manuali morali, gli insegnamenti ufficiali del magistero della Chiesa cattolica.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e letture guidate. Coinvolgimento attivo degli studenti.

Bibliografia fondamentale: CONGREGATION FOR THE DOCTRINE OF THE FAITH, *Persona Humana*, 1975; BULLOUGH V. L. – BRUNDAGE J. (edd.), *Sexual Practices and the Medieval Church*, Prometheus Books, New York 1982; CLEUGH J., *La vita sessuale nel Medioevo*, Sugar Editore, Milano 1963; VEREECKE L., *Da Guglielmo d'Ockham a Sant'Alfonso de Liguori*, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo 1990; *Critical Sexual Issues: The Latest Medical-Moral Research on Issues of Human Sexuality and Se-*

xual Ethics in the Light of the Teaching of the Catholic Church, D. G. McCarthy – E. J. Bayer (edd.), Image Books, New York 1984.

M452-11A *La difficile democrazia, multiculturalismo e globalismo*

Prof. Sebastiano VIOTTI

Obiettivo: Nel contesto attuale mettere a fuoco l'identità essenziale della democrazia, non può limitarsi unicamente ad una riconfigurazione dell'assetto politico-istituzionale, ma chiede di affrontare una questione antropologica. Una visione esclusivamente contrattuale e procedurale della democrazia è fuorviante. Pertanto risulta indispensabile una visione sostantiva e contenutisticamente qualificata, recuperando il rapporto tra libertà e verità della persona.

Contenuti: Fattori e cause della "crisi" delle democrazie; il germe delle difficoltà: il punto di vista individualistico e relativizzante; l'etica della liberal-democrazia: Locke. Presupposta la debolezza della ragione e l'incommensurabilità delle scale di valori, per un non-cognitivismo filosofico e relativismo etico, l'ideale democratico è depotenziato e snaturato: Kelsen e Popper; la visione procedurale non sanata nel neo-contrattualismo e nel neo-utilitarismo: Rawls, Dworkin. L'insufficienza del comunitarismo: Taylor; l'indicazione di un metodo per un consenso progettuale: Arendt, Habermas. Affinamento e aggiornamento delle regole e istruzioni dunque, ma soprattutto riscoperta convergente della verità e dignità della persona, al centro della convivenza: la proposta della Dottrina Sociale della Chiesa.

Metodo: Lezioni frontali e letture personali scelte e indicate.

Bibliografia fondamentale: ACERBI A., *Chiesa e democrazia*, Vita e Pensiero, Milano 1991; BOKENFORDE E. W., *Cristianesimo, libertà, democrazia*, Morcelliana, Brescia 2007 (pure in tedesco); CANGIOTTI M., *Sull'universalità della democrazia*, Morcelliana, Brescia 2008²; FRIGATO S., *La difficile democrazia. La dottrina sociale della Chiesa da Leone XIII a Pio XII*, Effatà, Cantalupa (TO) 2007; GATTI R., *Pensare la democrazia*, AVE, Roma 1989; HELD D., *Models of Democracy*, Polity Press, Cambridge 1987 (pure in italiano); MARITAIN J., *L'uomo e lo Stato*, Vita e Pensiero, Milano 1992 (pure in francese, spagnolo, inglese); SARTORI G., *Democrazia. Cosa è*, Rizzoli, Milano 1993. Dispense del professore.

M468-11A *Questioni bioetiche in ambito sessuale*

Prof. Maurizio FAGGIONI

Obiettivo: Il corso si propone di studiare, nella prospettiva interdisciplinare propria della bioetica, alcune questioni molto dibattute nell'ambito della sessualità umana, alla luce delle più recenti acquisizioni dell'antropologia sessuale e del modello etico cristiano.

Contenuti: Parte generale: 1. Antropologia sessuale contemporanea; 2. Antropologia ed etica sessuale cristiana. Questioni particolari: 1. Masturbazione; 2. Omosessualità; 3. Disordini della identità di genere, in particolare transessualismo; 4. Disordini dello sviluppo sessuale; 5. Parafilie, in particolare pedofilia; 6. La sessualità del disabile mentale.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali. Discussione collettiva. Approfondimenti personali concordati e guidati dal docente.

Bibliografia fondamentale: FAGGIONI M. P., «I disturbi della sfera sessuale», in *Dalla parte della vita. Itine-*

rari di bioetica, II, E. Larghero – G. Zeppegno (edd.), Efatà, Cantalupa (TO) 2008, 355-438; FAGGIONI M. P., «Sessualità e affettività nei disabili mentali», in *Antoniano* 82 (2007) 125-148; *Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, G. Russo (ed.), LDC-Velar, Leumann (TO) 2004.

M476-11A *Giovani e comportamenti a rischio*

Prof. Giovanni DEL MISSIER

Obiettivo: Il corso intende approfondire le questioni etiche e pastorali sollevate dai comportamenti a rischio tipici dell'adolescenza.

Contenuti: Il fenomeno dei comportamenti a rischio nel contesto dell'identità giovanile contemporanea e dei modelli di riferimento che caratterizzano l'età evolutiva. Le modalità più significative nelle quali si concretizzano i fattori di rischio per la salute degli adolescenti: musica, miti e droghe; condotte ordaliche e suicidarie; comportamenti sessuali, bullismo, aggressività e violenza; attività sportiva e gestione del tempo libero. Possibili interventi preventivi e risorse educative: rapporti familiari, gruppi di riferimento, esperienze di *peer education*, scuola e servizi sociali.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali; discussione; approfondimenti personali di libera scelta.

Bibliografia fondamentale: ANGELINI G., *Educare si deve, ma si può?*, Vita e Pensiero, Milano 2002; BONINO S., *Adolescenti a rischio. Comportamenti, funzioni e fattori di protezione*, Giunti, Firenze 2007; COMBI E., *Educazione morale cristiana*, Centro Ambrosiano, Milano 2002; GRIMOLDI M., *Adolescenze estreme. I perché dei ra-*

gazzi che uccidono, Feltrinelli, Milano 2006; MAGGIOLINI A. – RIVA E., *Adolescenti trasgressivi. Le azioni devianti e le risposte degli adulti*, FrancoAngeli, Milano 2005³; MILAN G., *Disagio giovanile e strategie educative*, Città Nuova, Roma 2001; NIZZOLI U. – COLLI C., *Giovani che rischiano la vita. Capire e trattare i comportamenti a rischio negli adolescenti*, McGraw-Hill, Milano 2004; POMMEREAU X., *Quando un adolescente soffre*, NET, Milano 2002; *Fare male, farsi male. Adolescenti che aggrediscono il mondo e se stessi*, E. Rosci (ed.), FrancoAngeli, Milano 2003; *dispensa del docente e ulteriori indicazioni nel corso delle lezioni.*

M490-11A *Fondamenti dell'etica nell'Islam*

Prof. Valentino COTTINI

Obiettivo: Mettere lo studente in grado di cogliere i fondamenti su cui è imperniata la concezione etica della vita nell'Islam sunnita.

Contenuti: 1) Breve panoramica storico-geografica delle origini, della diffusione e delle caratteristiche assunte dall'Islam nel mondo; 2) Precisazione epistemologica dell'Islam nel panorama della teologia delle religioni in particolare rispetto al cristianesimo; 3) Concezione musulmana della "rivelazione"; posto riservato al Corano e alla Sunna; 4) Articoli del "credo" musulmano e articolazione nella pratica dei doveri verso Dio e verso gli uomini; 5) Valore della *shari'a* e del *fiqh*; 6) Diritti di Dio e diritti dell'uomo; 7) Morale familiare.

Metodo: Dato il carattere introduttivo del corso, il metodo sarà quello comparativo rispetto al cristianesimo e all'ebraismo, verso i quali si stabiliranno confronti e critiche.

Bibliografia fondamentale: CASPAR R., *Traité de théologie musulmane*; I: *Histoire de la pensée religieuse musulmane*; II: *Le Credo*, Pisai, Roma 1987-1999; FERRARI S., *Lo spirito dei diritti religiosi*, Il Mulino, Bologna 2002; *L'islam e il dibattito sui diritti dell'uomo*, A. Pacini (ed.), Ed. della Fondazione G. Agnelli, Torino 1998.

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia sistematica

M521-11A *La persona e l'alterità in un mondo formato da e con gli altri*

Prof. Antonio Gerardo FIDALGO

Obiettivo: L'antropologia teologica oggi può definire la persona in rapporto alle categorie di identità-comunione-alterità; e illuminare così argomenti fondamentali che aiutano a comprendere la persona rispetto a talune problematiche che caratterizzano la convivenza umana della società attuale.

Contenuti: 1. Identità personale, libertà e responsabilità; la persona come soggetto morale; la dignità umana; 2. La risposta etica agli interrogativi dell'essere umano: dalla responsabilità all'alterità; l'alterità anima dell'identità; 3. La persona come essere sociale; la costruzione sociale dall'apertura e dalla reciprocità; la violenza interpersonale come male morale; 4. La persona come essere emozionale e sessuale, mistero di alterità ed identità; 5. La persona come essere vincolante, vincoli interpersonali e transpersonali; 6. Alterità e partecipazione, un binomio indispensabile per una cultura di comunione e di pace; 7. Immigrazione, esclusione e costruzione dell'alterità; la figura dell'emigrante.

Metodo: Il metodo cercherà di essere interattivo dando sicura priorità al polo induttivo, arrivando alle fonti della rivelazione, dopo aver individuato la problematica attuale propria di ogni tema. Per la didattica delle lezioni si cercherà di alternare l'esposizione del professore con dei momenti centrati su brevi letture di gruppo e/o personali.

Bibliografia fondamentale: COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2000; SANNA I., *L'identità aperta e la persona nell'era della globalizzazione*, Studium, Roma 2008; SARTORI G., *Pluralismo, multiculturalismo e estranei. Saggio sulla società multietnica*, Rizzoli, Milano 2000; SCOGNAMIGLIO E., *Il volto dell'uomo, saggio di antropologia trinitaria*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; ZIZIOULAS I. D., *Comunión y Alteridad. Persona e Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2009.

Antropologia empirica

M564-11A *La speranza come dimensione costitutiva tra anelito e approdo*

Prof.ssa Cristiana FRENI

Obiettivo: Il corso si prefigge di approfondire la dimensione costitutiva della speranza. L'essere umano si trova dinnanzi al limite dell'essere ma anche al dato radicale dell'anelito, all'oltre dell'essere. L'approfondimento si addentra nelle prospettive di diversi autori, differenti per aree culturali, che hanno esplorato il grande mistero dell'*homo sperans*.

Contenuti: Il programma si articolerà secondo i seguenti punti: 1. La speranza certa nella prospettiva di P. Claudel; 2. La possibilità della speranza in L. Pirandello; 3. La speranza disperata in H. Ibsen.

Metodo: La lezione frontale, con la lettura in aula delle fonti testuali che saranno parte imprescindibile della verifica d'esame.

Bibliografia fondamentale: CLAUDEL P., *L'Annuncio a Maria*, BUR, Milano 2001; PIRANDELLO L., *Il fu Mattia Pascal*, Mondadori, Milano 2002; IBSEN H., *Spettri*, BUR, Milano 2008.

M572-11A *La responsabilità: sfida ed esigenza morale nel mondo contemporaneo*

Prof. Stephen REHRAUER

Obiettivo: Uno studio antropologico teologico sull'utilità e sull'applicazione del concetto etico della responsabilità morale nel post-moderno.

Contenuti: Lo studio si sviluppa in cinque distinti capitoli: 1. L'imperativo della responsabilità morale oggi: un nuovo genere di essere umano; 2. Responsabilità: punto d'incontro fra individualità e alterità, trascendenza e immanenza; 3. Definizione e classificazione dei distinti tipi di responsabilità; 4. L'attribuzione e il giudizio della responsabilità morale; 5. La responsabilità cristiana.

Metodo: Frequenza obbligatoria delle lezioni e lettura dei singoli testi designati.

Bibliografia fondamentale: FUCHS J., *Responsabilità personale e norma morale: analisi e prospettive di ricerca*, Dehoniane, Bologna 1978; JONAS H., *Il principio responsabilità: un'etica per la civiltà tecnologica*, G. Einaudi, Torino 1990; LAURENT A., *Responsabilità e valori etici dell'individuo nella società aperta*, Cidas, Torino 1998.

SECONDO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

M111-11B *Il matrimonio e la famiglia nell'Antico Testamento: la realtà terrena e il mistero di salvezza*

Prof. Gabriel WITASZEK

Obiettivo: Il corso mira ad approfondire la visione biblica della famiglia nella sua dimensione terrena e salvifica.

Contenuti: Collocandosi all'interno dell'Antico Testamento, il corso percorrerà le grandi raccolte letterarie anticotestamentarie ponendo un particolare accento sul racconto d'origine dell'uomo spiegando chi è l'uomo e la donna, qual è il rapporto tra loro e qual è il loro rapporto con Dio. Si cercherà anche di evidenziare quanto i cambiamenti socioculturali e religiosi abbiano influito sulla trasformazione della famiglia in rapporto al progetto originale di Dio sull'uomo. Nello studio si analizzerà anche la storia di alcune famiglie dell'Antico Testamento.

Metodo: Le lezioni saranno condotte in tre moduli: *lezioni frontali* con supporti didattici multimediali, accompagnati dalla *conversazione* che attraverso domande e discussioni, suscita l'interesse degli studenti e accelera il processo di apprendimento e lo *studio individuale* associato al *lavoro di gruppo* che consentirà d'integrare i risultati ottenuti con le altre metodologie.

Bibliografia fondamentale: BALTENSWEILER H., *Matrimonio-Famiglia nella Bibbia*, Borla, Roma 2005; TOSA-

TO A., *Il matrimonio israelitico*, Biblical Institute Press, Roma 1982; BENEDETTO XVI, *Pensieri sulla Famiglia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009; CIMOSA M., «Dov'è tuo fratello? Riflessioni sulla famiglia nell'Antico Testamento», in *Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica*, Borla, Roma 2005, 84-138; GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò, Catechesi sull'amore umano*, Città Nuova, Roma 1987; MANNS F., «Il matrimonio nell'Antico Testamento», in *Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica*, Borla, Roma 2005, 14-83; SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio, realtà terrena e il mistero della salvezza*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (Milano) 1993³, 35-120; SCOLA A., *Il mistero nuziale. Uomo-Donna*, Lateran University Press, Roma 2005; RUSSO G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale*, Editrice Coop. S. Tom. a r. l., Messina 2007 e Elle Di Ci, Leumann (Torino) 2007, 73-83; VIDAL M., *Il matrimonio tra ideale cristiano e fragilità umana. Teologia, morale e pastorale*, Editrice Queriniana, Brescia 2005, 11-34.

Nuovo Testamento

M153-11B *Il codice morale dell'Apocalisse di Giovanni*

Prof. Andrzej WODKA

Obiettivo: Il corso si propone di investigare il linguaggio codificato dell'*Apocalisse* di Giovanni per evidenziare, in modo attualizzante, il contenuto teologico-morale specifico, che sta alla base del messaggio apocalittico giovanneo.

Contenuti: Dopo un'ambientazione dell'*Apocalisse* nella corrente apocalittica giudaica e in quella cristiana, si metteranno in evidenza le grandi linee del suo

messaggio, concentrandosi sulle sezioni propriamente parenetiche. Seguirà l'analisi delle "Lettere alle sette chiese", per coglierne la dinamica specifica e la proposta etica. Altre parti dell'*Apocalisse* saranno considerate con opportuna attenzione, secondo il loro apporto relativo all'obiettivo del corso. La terza parte si concentrerà sulle possibilità ermeneutiche di rilettura del codice morale dell'*Apocalisse* all'interno delle categorie culturali proprie del postmoderno, nel contesto della globalizzazione.

Metodo: Lezioni frontali con strumenti digitali atti allo studio personale (tracce delle lezioni e altri testi di approfondimento). L'attività propria dello studente, in base al programma suggerito dal docente, verrà presentata in classe a modo di un *forum* di scambio tematico.

Bibliografia fondamentale: BIGUZZI G., *L'Apocalisse*, Paoline, Milano 2005; HAYS R. B., *La visione morale del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2000; MARCATO G., *Le chiese dell'Apocalisse*, Angelicum, Roma 1991; VANNI U., *L'Apocalisse: ermeneutica, esegesi, teologia*, EDB, Bologna 1988.

M172-11B *Per la libertà ci ha liberato Cristo*

Prof. Alberto DE MINGO KAMINOUCI

Obiettivo: Comprendere la "grammatica morale" del cristianesimo paolino come interrelazione tra gli elementi teologici, socio-culturali, liturgici e quelli propriamente morali nel contesto delle piccole comunità cristiane della missione paolina. Imparare a leggere i testi paolini con una particolare attenzione e sensibilità per le questioni morali.

Contenuti: La situazione socio-culturale dell'Impero Romano nel primo secolo, contesto della missione paolina. Conflitti a Corinto: principi morali tra le soluzioni pratiche dell'Apostolo. Il problema della schiavitù (Lettera a Filemone). La condizione della donna nelle comunità paoline. La giustificazione per fede (Lettere ai Galati e ai Romani), riletture storiche di questo principio, interpretazioni attuali, conseguenze per la teologia morale. La struttura trinitaria della salvezza, fondamento della teologia morale paolina: giustificati da Dio, in comunione con Cristo, motivati dallo Spirito Santo. Possibilità e limiti dell'inculturazione: la morale familiare nell'epistolario post-paolino.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: STEGEMANN E. W. – STEGEMANN W., *Storia sociale del cristianesimo primitivo: gli inizi nel giudaismo e le comunità cristiane nel mondo mediterraneo*, EDB, Bologna 1998; MEEKS W. A., *Le origini della morale cristiana: i primi due secoli*, Vita e Pensiero, Milano 2000; LOHSE E., *Etica teologica del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1991; SCHNACKENBURG R., *Il messaggio morale del Nuovo Testamento, II: I primi predicatori*, Paideia, Brescia 1989; DUNN J. D. G., *The Theology of Paul the Apostle*, T & T Clark, London 1998; SANDERS E. P., *Paul, the Law and the Jewish people*, Fortress, Minneapolis 1983; WITHERINGTON B. III, *Conflict and Community in Corinth. A Socio-Rhetorical Commentary on 1 and 2 Corinthians*, Eerdmans, Grand Rapids 1995.

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

M218-11B *Temi scelti di morale speciale nei Padri della Chiesa*

Prof. Matthias SKEB

Obiettivo: Il corso è finalizzato alla comprensione storica dell'argomentazione patristica (latina) riguardo ad alcuni temi esemplari della morale speciale.

Contenuti: 1. La teoria patristica dell'«*usus iustus*» ('uso giusto') dei beni culturali non-cristiani; 2. L'atteggiamento della Chiesa dei primi secoli nei confronti del servizio militare e dell'uso della forza; 3. Aspetti etici del ruolo dei sessi; 4. La valutazione di ricchezza e povertà nel cristianesimo antico.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: BAINTON R. H., «The early Church and war», in *HThR* 39 (1946) 189-212; CROUZEL H., *L'Église primitive face au divorce*, Beauchesne, Paris 1971; FONTAINE J., «Les Chrétiens et le service militaire dans l'Antiquité», in *Concilium* 7 (1965) 95-105; GNILKA C., *Chrêsis. Die Methode der Kirchenväter im Umgang mit der antiken Kultur*, 2 vol., Schwabe, Basel 1993²; HAMMAN A., *Vie liturgique et vie sociale dans l'antiquité chrétienne*, Desclée, Paris 1968.

Sezione storica

M263-11B *Catechesi e predicazione morale nell'età moderna*

Prof. Alfonso AMARANTE

Obiettivo: Il corso si propone di seguire l'evoluzione del contenuto della catechesi e della predicazione morale a partire dalle indicazioni del Concilio di Trento fino ad arrivare al rinnovamento dei nostri giorni. Si darà risalto particolarmente a tre momenti: le indicazioni tridentine; i contenuti della predicazione alfonsiana e le indicazioni del "rinnovamento della catechesi".

Contenuti: Le indicazioni conciliari di Trento; La struttura e i contenuti morali del catechismo tridentino; La predicazione morale di alcuni ordini missionari; Il contributo morale alfonsiano alla predicazione e alla catechesi nel Settecento; Il contenuto morale della predicazione tra XIX e XX secolo; Le indicazioni della "Catechesi Tradendae".

Metodo: Lezioni frontali e lavoro guidato sugli argomenti trattati.

Bibliografia fondamentale: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi*, Ed. Paoline, Roma 1983; *Dizionario di catechetica*, J. Gevaret (ed.), Elle Di Ci, Leumann (TO) 1986; BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1991; BRAIDO P., *Dossier informativo sul Catechismo della Chiesa Cattolica*, Città del Vaticano 1992; STELLA P., «I catechismi in Italia e in Francia nell'età moderna. Proliferazione tra analfabetismo e incredulità», in *Salesianum* 49 (1987) 303-322; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, «Direttorio generale per la catechesi», in *EV/16*, 741-

1127; GIOVANNI PAOLO II, Esortazione Apostolica, *Catechesi tradendae*, in AAS 71 (1979) 1277-1349; cfr. anche EV/6, 1764-1939.

Maggiori indicazioni bibliografiche riguardanti, particolarmente, la predicazione e le opere alfonsiane, verranno date ad inizio corso.

M270-11B *Il concetto di giustizia in S. Tommaso: storia e influssi*

Prof. Martin McKEEVER

Obiettivo: Formare lo studente e metterlo in grado di apprezzare la posizione cardinale di S. Tommaso nell'evoluzione del pensiero sulla giustizia in ambito cristiano e oltre.

Contenuti: 1. Le radici storiche del concetto di giustizia in S. Tommaso, specialmente in Aristotele e in Agostino; 2. Il contesto storico e culturale del pensiero di S. Tommaso; 3. La trattazione del tema della giustizia nella *Summa Theologiae*; 4. Letture contrastanti di S. Tommaso sulla giustizia; 5. Il pensiero di S. Tommaso sulla giustizia nella Dottrina Sociale della Chiesa a fronte della critica moderna e postmoderna.

Metodo: Lezioni frontali, letture di testi scelti, classici e contemporanei.

Bibliografia fondamentale: S. TOMMASO, *Summa Theologiae*, II-II, q. 58; MACINTYRE A., *Whose Justice? Which Rationality?*, Duckworth, London 1987; MACINTYRE A., *Enciclopedia, Genealogia e tradizioni. Tre versioni rivali di ricerca morale*, Editore Massimo, Milano 1993; FUMAGALLI A., *Azione e tempo, il dinamismo dell'agire morale*, Cittadella Editrice, Assisi 2002; PIEPER J., *La giustizia*, Morcelliana, Brescia 2000.

PARTE SISTEMATICA

Sistematica fondamentale

M317-11B *Teologia e morale: paradigmi principali*

Prof. Terence KENNEDY

Obiettivo: Il corso cerca di affrontare la crisi che la teologia ha sperimentato con il passaggio alla modernità e la conseguente frammentazione e specializzazione nella sua pratica.

Contenuti: Verranno esaminate le diverse impostazioni della teologia, già in vigore, e le proposte di teologia morale che ne risultano. In particolare il corso approfondirà alcune risposte a modernità e postmodernità: 1. Il tomismo: la morale come un momento di tutta la teologia (J.-P. Torrell, S. Pinckaers, O. H. Pesch); 2. Il cristocentrismo: la reazione contro la teologia liberale (K. Barth) e ritorno a una visione biblica (B. Häring); 3. L'antropologia come fondamento della morale (K. Rahner, J. Fuchs); 4. *La Praxis* come base della morale e l'influsso della filosofia di J. Habermas.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: BONANDI A., *Il difficile rinnovamento*, Cittadella, Assisi 2003; PANNENBERG W., *Fondamenti dell'etica*, Queriniana, Brescia 1998; WEBSTER J. B., *Barth's Moral Theology*, W. B. Eerdmann, Grand Rapids (MI) 1998.

M333-11B *Cristo fondamento della morale. Parte II*

Prof. Réal TREMBLAY

Obiettivo: Questo corso completa la riflessione iniziata nel primo semestre.

Contenuti: La *Prima parte* del corso si dividerà in due momenti: 1. Lo studio della consistenza del dono della filiazione adottiva che 2. farà dell'uomo credente, già "predisposto" (polo protologico) alla filiazione e "preparato immediatamente" (polo escatologico) a riceverla, un *vero figlio di Dio*.

Seguirà la *Seconda parte* del corso che si occuperà dell'agire morale filiale. Si dividerà in tre momenti. 1. L'agire morale filiale percepito dal punto di vista della *ricerca* e della *consistenza delle norme d'azione*. Ragione o fede? Ovvero ragione e fede? Il rapporto corretto sta nella ragione filiale. 2. L'agire morale filiale percepito dal punto di vista del suo *dinamismo centrale*: la libertà. 3. L'agire morale filiale percepito dal punto di vista della *sua identità*: una morale del *maximum* e una morale patro e filio-fanica.

Metodo: Lezioni frontali con un lavoro scritto di sintesi alla fine del corso.

Bibliografia fondamentale: AUER A., *Autonome Moral und christlicher Glaube*, Patmos, Dusseldorf 1984² (tr. it.); TREMBLAY R., *Cristo e la morale in alcuni documenti del Magistero*, = TMF 8, EDR, Roma 1996; TREMBLAY R., *Radicati e fondati nel Figlio. Contributi per una morale di tipo filiale*, = TMF 9, EDR, Roma 1997; TREMBLAY R. – ZAMBONI S., *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, EDB, Bologna 2008, 387-403; TREMBLAY R., *Voi luce del mondo. La vita morale dei cristiani: Dio fra gli uomini*, EDB, Bologna 2003, 45-56. 117-151; TREMBLAY R., «*Ma io vi dico...*». *L'agire eccellente, specifico della morale cristiana*, EDB, Bologna 2005, 149-205.

M341-11B *Teorie della giustizia a confronto: analisi critica*

Prof. Raphael GALLAGHER

Obiettivo: Il corso intende presentare varie teorie contrastanti della giustizia nella società moderna, con lo scopo di analizzare le conseguenze etiche delle varie teorie alla luce della teologia morale.

Contenuti: Nella prima parte del corso il contenuto sarà basato sugli scritti di autori notevoli nel campo della giustizia e società: J. Rawls, F. Nozick, F. von Hayek. Seguirà la seconda parte dove si presenteranno visioni diverse della giustizia ispirate dalla fede: D. Hollenbach, G. Gutiérrez, R. Niehbuhr e O. O'Donovan. Nella parte finale del corso si cercherà di analizzare le varie teorie presentate sulla base di criteri teologici con una enfasi particolare sul bene comune, sulla solidarietà e sulla sussidiarietà.

Metodo: Lezioni frontali con il supporto didattico di appunti preparati dal Professore. Durante ogni lezione ci sarà un tempo adeguato per la discussione. L'approfondimento personale sarà di libera scelta, d'accordo con il Professore.

Bibliografia fondamentale: *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Vaticano 2004; RAWLS J., *Una teoria della giustizia*, Feltrinelli, Milano 1989; MILBANK J., *Theology and Social Theory*, Blackwell Publishers, Oxford 1993; COSTE R., *Les dimensions sociales de la foi*, Éditions du Cerf, Paris 2000; PRODI P., *Una storia della giustizia*, Il Mulino, Bologna 2000; PIZZORNI R., *Giustizia e carità*, ESD, Bologna 1995; BARRY B., *Theories of Justice*, vol. I, University of California Press, Los Angeles 1992. Ulteriori indicazioni saranno comunicate nel corso delle lezioni.

M392-11B *Essenza della persona e vocazione morale dell'uomo*

Prof. Aristide GNADA

Obiettivo: Nelle risposte alle questioni etiche odierne c'è un certo relativismo morale che sta alla base non solo delle posizioni divergenti sulla verità e sull'*ethos* della persona umana, ma anche dei modi diversi del trattare l'essere umano. Il corso cerca dunque di spiegare, di fronte a un tale relativismo, che la vocazione etica dell'uomo e le sue esigenze fondamentali si radicano nella verità ontologica della persona: *agere sequitur esse*. Si tratta di mostrare l'esigenza di una risposta adeguata sulla questione fondamentale dell'essere umano nel risolvere i problemi etici, e la necessità di una concezione fondamentale sull'essenza della persona per un atto moralmente buono. La verità morale dell'agire è strettamente legata alla verità ontologica della persona.

Contenuti: Nella prima parte, cercheremo di cogliere l'essenza della persona, vale a dire ciò per cui una persona, sia divina che umana, è ciò che è. Nella seconda parte, cercheremo di spiegare il radicamento della vocazione etica nell'essenza della persona e la sua espressione nella doppia dimensione verticale, verso Dio, e orizzontale, verso l'essere umano.

Metodo: Il corso segue il metodo ermeneutico interrogando la storia del concetto di persona nella filosofia e nella teologia cristiana: qual è l'essenza della persona e qual è la vocazione morale dell'uomo?

Bibliografia fondamentale: LIEVENS T., *L'éthique comme vocation. Se laisser choisir pour choisir*, Éditions Lessius, Bruxelles 2008; HOUSSET E., *La vocation de la personne. L'histoire du concept de personne de sa naissance augustinienne à sa redécouverte phénoménologi-*

que, PUF, Paris 2007; LUCAS LUCAS R., *Orizzonte verticale. Senso e significato della persona umana*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2007; POSSENTI V., *Il principio-persona*, Edizioni Armando, Roma 2006; WOJTYLA K., *Persona e Atto*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1982.

Sistematica speciale

M427-11B *La tutela dell'indissolubilità matrimoniale nella Chiesa "a due polmoni"*

Prof. Seán CANNON

Obiettivo: Sostenuto dall'odierno contesto culturale in cui la durata del matrimonio è sempre più vacillante, il diritto ecclesiale è chiamato a sostenere la dottrina dell'indissolubilità del matrimonio cristiano. Il corso si propone di individuare le grandi linee dello sviluppo della dottrina, del diritto e della prassi ecclesiale riguardo all'indissolubilità del matrimonio. Dalle premesse teologiche del messaggio evangelico sul matrimonio e dalle difficoltà della loro applicazione sia in Occidente che in Oriente, il corso giungerà in particolare a trattare lo sviluppo storico della dottrina e della prassi canoniche.

Contenuti: 1. Messaggio biblico della monogamia e dell'inseparabilità dei coniugi; 2. Il "caso apostolico"; 3. Scioglimento del matrimonio rato e non consumato; 4. Documenti pontifici del XVI secolo; 5. Il "privilegio della fede" si estende; 6. I limiti del potere della Chiesa – Giovanni Paolo II (2000).

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate.

Bibliografia fondamentale: CANNON S., *La tutela dell'indissolubilità matrimoniale nella Chiesa "a due pol-*

moni”, Accademia Alfonsiana [dispense], Roma 2008; Un commento canonico sui canoni 1056, 1134, 1141-1150 del *CIC* e sui canoni 776, 853-862 del *CCEO*; CONG. PER I SACRAMENTI, *Il processo sul matrimonio rato e non consumato* (07.03.1972 e 20.12.1986), in *EV* 4, 1572-1592; *EV* 10, 1012-1044; CDF, *Istruzione del processo per lo scioglimento del vincolo matrimoniale in favore della fede* (06.12.1973 e 30.04.2001), in *EV* 4, 2730-2774; *EV* 20, 583-605; NAVARRETE U., “Indissolubilità del matrimonio”, in *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico*, Corral Salvador C. – De Paolis V. – Ghirlanda G. (edd.), San Paolo, Cinisello Balsamo 1993, 577-586.

M431-11B *La famiglia, fondata nell'amore e chiamata all'amore*

Prof. Nestor BASUNGA

Obiettivo: Il corso tende a radicare la famiglia nel mistero divino per far emergere il suo significato e la sua missione.

Contenuti: “E quando finisce l'amore?” O ancora: “E quando non si sente più di amare il coniuge?” Queste domande, poste spesso per giustificare il divorzio, dimostrano che, oggi, non è affatto semplice affermare che l'amore è il fondamento della famiglia. Partendo da questa difficoltà e prendendo ispirazione da 1Gv 4,8 e *Deus Caritas est*, il corso si impegna a porre in risalto che la famiglia non si riduce alle sue funzioni ma che, nella sua essenza, è ricezione, donazione, comunione. Così può essere il luogo della vita: in famiglia si nasce per amore, per essere amato, per imparare ad amare.

Metodo: Lezioni frontali e analisi di testi biblici scelti.

Bibliografia fondamentale: PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Famiglia e questioni etiche*, EDB, Roma 2004; AA. VV., *Matrimonio e famiglia. Testimonianze dei primi secoli. Letture patristiche*, a cura di Mario Naldini, Fiesole (FI) 1996; ANSHEN R. N., *La famiglia, la sua funzione, il suo destino*, Bompiani, Milano 1976; CERETI G., *Amore, amicizia, matrimonio*, Marietti, Genova 1996; THÉVENOT X., *Compter sur Dieu. Études de théologie morale*, Cerf, Paris 2009.

M445-11B *Tecniche di fecondazione artificiale: aiuto o sostituzione dell'atto coniugale?*

Prof. Edmund KOWALSKI

Obiettivo: Il corso affronta il problema dell'impatto delle *tecniche di riproduzione assistita* (ART) nei processi di procreazione umana.

Contenuti: I motivi di problematicità della questione strutturalmente complessa, sia dal punto di vista antropologico che etico, sono legati alla peculiare natura degli atti umani coinvolti nelle ART. In questo contesto antropologico-assiologico sarebbe opportuno distinguere e analizzare diversi livelli problematici per poter costituire un apporto valutativo. Questo esame – “alla luce della fede e della ragione” – sarà condotto ai tre livelli fondamentali: *fenomenologico* (1. Tecniche di fecondazione artificiale e il loro impatto nei processi di procreazione umana), *fondativo* (2. Dalle fonti ai criteri della moralità della procreazione umana) e *antropologico-morale* (3. La fecondazione artificiale: aiuto o sostituzione dell'atto coniugale?).

Metodo: Analitico-sintetico con implicazioni antropologiche, etiche e pastorali.

Bibliografia fondamentale: GIOVANNI PAOLO II, *Evangelium vitae*, LEV, Città del Vaticano 1995; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *L'Istruzione Donum vitae*, LEV, Città del Vaticano 1987; ID., *L'Istruzione Dignitas personae*, LEV, Città del Vaticano 2008; PONTIFICIA ACADEMIA PRO VITA, *La dignità della procreazione umana e le tecnologie riproduttive. Aspetti antropologici ed etici*, LEV, Città del Vaticano 2005; dispensa del docente con bibliografia appropriata.

M453-11B *L'impresa, comunità di persone*

Prof. Sebastiano VIOTTI

Obiettivo: L'economia non può avere come scopo solo l'accrescere la quantità di beni disponibili e l'incrementare il patrimonio di singoli o gruppi, così come l'impresa non può essere considerata unicamente come incontro di fattori produttivi. Essa è una comunità di persone, da riconoscere nella loro dignità, che esprimono se stesse, collaborando e interagendo secondo le proprie capacità a servizio della crescita e dello sviluppo umano.

Contenuti: L'evoluzione dell'economia e dei rapporti di produzione incidono sul contesto sociale e culturale; la rivoluzione industriale e tecnologica e la globalizzazione accrescendo la disponibilità dei beni rischiano però di distorcere il senso dell'economia: il guadagno prima dell'utilità. L'assolutizzazione della proprietà privata e la sacralizzazione del mercato causano accresciute disparità sociali, impoverimento e sottosviluppo, generano conflitti sociali e tensioni fra i popoli. Il libero intraprendere è fonte di crescita economica e propizia uno sviluppo umano, se situato in un quadro istituzionale e giuridico appropriato, figure di relazione tra politica ed economia: *laissez faire*, dirigi-

smo, indirizzo. I suggerimenti della DSC per un'economia dal volto umano, espressione della dignità e capacità della persona e a servizio del suo bene integrale: proprietà, prestazione d'opera, impresa, diritto di iniziativa, diritto al lavoro e diritti del lavoro, poteri pubblici ed economia.

Metodo: Lezioni frontali e approfondimento, mediante letture personali, di un tema particolare.

Bibliografia fondamentale: *I cattolici, l'economia, il mercato*, P. Barucci (ed.), Rubbettino, Soveria Mannelli 2009; BOWES P., *Il capitalismo*, Il Mulino, Bologna 2009; BRUNI L., *Impresa civile*, Università Bocconi, Milano 2009; FELICE F., *L'economia sociale di mercato*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2009; FITOUSSI J. P. – LAURENTE E., *La nuova ecologia politica*, Feltrinelli, Milano 2009; GRASSI E., *Discutendo con Marx. Sistemi di produzione e regimi politici*, Carocci, Roma 2009; GOSETTI G., *Quale economia per quale società*, F. Angeli, Milano 2007; MALANIMA P., *Uomini, risorse, tecniche dell'economia europea dal X al XIX secolo*, Mondadori, Milano 2009; MATHIAS P. – DAVIS J., *Le prime rivoluzioni industriali*, Cacucci, Bari 2000; MINSKY HYMAN P., *Keynes e l'instabilità del capitalismo*, Bolatti Boringhieri, Torino 2009; VOLPI F., *Le risorse immateriali i fattori culturali dello sviluppo economico*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2002; Id., *Felicità e libertà. Economia e benessere in prospettiva relazionale*, Guerrini e Associati, Milano 2006; SABBATINI G., *Welfare State*, F. Angeli, Milano 2009; una silloge dei documenti DSC e appunti del professore.

M496-11B *Etica e deontologia nei mass media e internet*

Prof. Martín CARBAJO NÚÑEZ

Obiettivo: Prendendo ispirazione dal principio che Gesù Cristo è il perfetto comunicatore, il corso si propone di analizzare i fondamenti etici che definiscono i criteri di autenticità, i contenuti e le finalità della comunicazione massmediale e in rete.

Contenuti: Si presterà una particolare attenzione alla crescente commercializzazione mediatica dell'ambito intimo e alla risposta etica a cui hanno aderito i giornalisti nei loro codici deontologici. Più concretamente, il programma si articolerà attorno ai seguenti punti: 1. Gli effetti dei media sul pubblico e sulla società. Principali teorie; 2. I codici deontologici del giornalismo: il servizio alla verità e la difesa dell'intimità umana; 3. Media, potere ed etica. Per un'informazione vera al servizio dell'uomo; 4. L'uso dei media e del linguaggio narrativo per la riflessione morale.

Metodo: Lezioni frontali unite alla discussione delle letture scelte, esposizioni con PowerPoint e apposita pagina web.

Bibliografia fondamentale: ALTABELLI R. – LEONE S., *La morale riflessa sul monitor. Internet ed etica*, Città Nuova, Roma 2006; BERTRAND C. J. – DI MARTINO C. – SICA S., *La «morale» dei giornalisti. Deontologia dei media e qualità del prodotto editoriale*, FrancoAngeli, Milano 2004; ENTIVEGNA S., *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari 2004; *Internet e l'esperienza religiosa in rete*, P. Aroldi – B. Scifo (ed.), Vita e Pensiero, Milano 2002; RAZZANTE R., *Manuale di diritto dell'informazione e della comunicazione. Con riferimenti alla tutela della privacy, alla diffamazione e al-*

l'editoria on-line, Cedam, Padova 2008; SCANDETTI P., *Etica e deontologie dei comunicatori*, Luiss University Press, Roma 2005; SCANNELL P., *Media e comunicazione*, Il Mulino, Bologna 2008; STELLA R., *Media ed etica: regole e idee per le comunicazioni di massa*, Donzelli, Roma 2008.

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia sistematica

M552-11B *Antropologia ed etica: aspetti strutturali dell'agire morale*

Prof. Narciso CAPPELLETTO

Obiettivo: Il rapporto «antropologia-etica» è implicito in ogni elaborazione teoretica dell'agire umano. Una legge o una norma etica, infatti, diventa intelligibile – e perciò stesso 'doverosa' – soltanto alla luce della sottostante visione dell'uomo. La nostra epoca offre un vero mercato di antropologie diverse e addirittura opposte. Il corso mette in luce aspetti *strutturali* del rapporto tra l'antropologia e l'agire morale.

Contenuti: Il corso focalizza il rapporto in due modi diversi e complementari: I. Dall'antropologia alla morale. L'uomo: una realtà *strutturalmente* morale [X. Zubiri]. II. Dalla vita morale all'antropologia. Una libertà soltanto umana [P. Ricoeur].

Metodo: Lezioni frontali, esposizioni con Power-Point, approfondimenti personali di alcuni testi di Zubiri e Ricoeur.

Bibliografia fondamentale: ZUBIRI X., *Intelligenza senziente*, Bompiani, Milano 2008, Testo spagnolo a

fronte; ZUBIRI X., *L'uomo e Dio*, Marietti, Genova-Milano 2003; ZUBIRI X., *Sobre el hombre*, Alianza, Madrid 1986; RICOEUR P., *Filosofia della volontà, I: Il volontario e l'involontario*, Marietti, Genova 1990.

M565-11B *Presupposti antropologici dell'ethos umano*

Prof.ssa Cristiana FRENI

Obiettivo: L'agire umano si fonda su una visione antropologica nella sua integralità di costituzione metafisica. Oggi, nei laboratori di biologia, o anche di politica, scoppia drammatica – su uno scenario potenziale popolato di mostri, per il facile passaggio dal tutto è possibile *all'uomo*, al tutto è possibile *sull'uomo* – la questione etica. Il “possibile tecnico” è *ipso facto* “possibile etico”? Il rimando necessario, in radice, è alla concezione dell'essere umano. Dal “cosa si può fare per l'uomo?” al *chi è veramente l'uomo?* Su che cosa si fonda la sua dignità, che è il suo supremo valore.

Contenuti: Sulla base del metodo fenomenologico, si sviluppa il tema della *costituzione antropologica*: corporeità, conoscibilità, ricerca della verità, ermeneuticità del sapere, libertà come decisionalità e responsabilità indelegabile, dell'umanesimo come capacità di dare ai valori adeguata, concreta risposta. Si passa al piano della *con-centrazione esistenziale* per esplorare l'uomo come spirito incarnato e persona una, unica, originale. Si conclude con lo sguardo alla *condizione esistenziale*: il limite, il male, il rischio, lo scacco dell'esistenza che è la morte. Ci si interroga intorno al fondamento critico-metafisico della speranza.

Metodo: Lezioni frontali e letture guidate di testi scelti.

Bibliografia fondamentale: PALUMBIERI S., *L'uomo, questa meraviglia. Antropologia filosofica, I: Trattato sulla costituzione antropologica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 1999; ID., *L'uomo, questo paradosso. Antropologia filosofica, II: Trattato sulla con-centrazione e condizione antropologica*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2000; ID., *Amo, dunque sono. Presupposti antropologici per una civiltà dell'amore*, Paoline, Cinisello Balsamo 1999; ID., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente*, SEI, Torino 1996; GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1992.

Antropologia empirica

M571-11B *Il ragionamento morale*

Prof. Stephen REHRAUER

Obiettivo: Questo corso studia la natura del ragionamento morale, la formazione della coscienza morale, e il giudizio morale alla base delle prospettive della psicologia socio-cognitiva, della psicologia evolutiva e dell'antropologia culturale.

Contenuti: 1. La base neurologica della coscienza; 2. La struttura cognitiva emotiva della coscienza morale; 3. Lo sviluppo inter-personale del ragionamento morale; 4. La presa di decisione e gli errori comuni nei processi di ragionamento morale.

Metodo: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali; discussione; approfondimenti personali di libera scelta.

Bibliografia fondamentale: CAMAIONI L., *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Il Mulino, Bologna 1993; LE

DOUX L., *Il Cervello Emotivo*, Baldini, Milano 1998; PLOUS S., *The Psychology of Judgment and Decision Making*, McGraw-Hill, New York 1993; MARCH J., *A Primer on Decision Making*, The Free Press, New York 1994; KURTINES W. et AL., *Morality, Moral Behavior and Moral Development*, John Wiley, New York 1984; GONZALVEZ V., *Inteligencia Moral*, Desclée, Bilbao 2000.

SEMINARI ANNO ACCADEMICO 2011-2012

PRIMO SEMESTRE

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione storica

- S293-11A Il contenuto morale dei canti sociali e religiosi (*A. Amarante*)

PARTE SISTEMATICA

Sistematica fondamentale

- S300-11A La coscienza nei manuali di teologia morale più diffusi (*S. Majorano*)
- S336-11A Eucaristia e speranza (*R. Tremblay*)
- S352-11A L'insegnamento della teologia morale: obiettivi e didattica (*V. Viva*)

Sistematica speciale

- S471-11A Teorie morali e argomentazioni bioetiche (*G. Del Missier*)
- S465-11A Questioni di bioetica pediatrica (*M. Faggioni*)
- S479-11A L'eutanasia: tra legge ed etica (*M. McKeever*)
- S411-11A Il matrimonio interreligioso nel mondo contemporaneo (*V. Tirimanna*)
- S456-11A Dal *Welfare State* alla *Welfare Society* (*S. Viotti*)

PARTE ANTROPOLOGICA**Antropologia sistematica**

- S560-11A Prospettive ecumeniche nell'antropologia teologica (A. Fidalgo)

Antropologia empirica

- S531-11A Paradigmi e principi scientifici attuali dell'insegnamento morale (S. Rehrauer)

SECONDO SEMESTRE

PARTE BIBLICA**Antico Testamento**

- S111-11B Modelli di fede per chi vive nella diaspora (Rut e Tobia) (G. Witaszek)

Nuovo Testamento

- S160-11B Lettura teologico-morale di testi evangelici scelti (A. De Mingo Kaminouchi)
S177-11B Elementi specifici della "morale petrina" e la loro attualità (A. Wodka)

PARTE PATRISTICA E STORICA**Sezione storica**

- S250-11B La struttura teologica del trattato *De Conscientia* di S. Alfonso (R. Gallagher)

PARTE SISTEMATICA

Sistematica fondamentale

- S391-11B Il dono come principio e criterio dell'agire morale (A. Gnada)
- S344-11B F. Nietzsche, *Genealogia della morale* (B. Hidber)
- S369-11B La grazia nei manuali di antropologia teologica (T. Kennedy)
- S301-11B La coscienza e il discernimento socio-politico nella proposta catechetica attuale (S. Majorano)
- S345-11B Etica e amicizia (S. Zamboni)

Sistematica speciale

- S422-11B Famiglia e società in un contesto pluriculturale (N. Basunga)
- S473-11B Procreazione medicalmente assistita (E. Kowalski)
- S457-11B Prodromi della DSC in alcuni teologi del XV-XVI secolo (S. Viotti)

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia sistematica

- S509-11B Le strutture dell'universo personale: personalismo di Mounier (N. Cappelletto)

CORSI

ANNO ACCADEMICO 2012-2013

PRIMO SEMESTRE

PARTE METODOLOGICA

- Metodologia tecnica generale e particolare nella teologia morale (*Prof. Álvaro Córdoba Chaves*)

Obiettivo: Il corso intende applicare le regole generali della Metodologia nella teologia morale in modo chiaro, completo e coerente.

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

- La creazione e l'alleanza: dono divino e risposta umana. Il richiamo morale dell'Antico Testamento (*Prof. Gabriel Witaszek*)

Obiettivo: Si cercherà di sottolineare lo stretto collegamento tra i doni che vengono dati da Dio (il dono dell'alleanza e il dono della creazione) e il giusto comportamento delle persone umane.

Nuovo Testamento

- La sfida etica delle beatitudini mattee (Mt 5,2-10) nel contesto del Discorso della Montagna (*Prof. Andrzej Wodka*)

Obiettivo: Esaminare la validità teologico-morale delle espressioni paradossali delle beatitudini di Matteo

nel loro contesto immediato (Mt 5-7); Comprendere la loro natura (in una continua dialettica delle interpretazioni) in modo da tradurle in vita morale nel contesto attuale.

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

- Il peccato involontario nella tradizione greca
(Prof. Basilio Petrà)

Obiettivo: Illustrare la presenza nella tradizione greca della nozione di peccato involontario come peccato del quale si è variamente responsabili e mostrare le conseguenze di ciò per la generale percezione del peccato.

Sezione storica

- Storia della morale nell'età moderna (XV-XVII)
(Prof. Alfonso Amarante)

Obiettivo: Il corso si propone di sviluppare le grandi linee del pensiero morale dell'età moderna. Per comprendere le problematiche morali si terrà in considerazione il contesto sociale, religioso e filosofico dove esse nascono e si affrontano.

PARTE SISTEMATICA

Sistematica fondamentale

- Problemi di metodo in teologia morale
(Prof. Vincenzo Viva)

Obiettivo: Il corso intende chiarire la dinamica dell'intelligenza della fede all'interno della teologia mora-

le. Si tratta di vedere come le fonti del sapere teologico e alcuni problemi specifici di metodo toccano da vicino una corretta riflessione teologico-morale.

- **Il peccato, un tradimento della libertà**
(Prof. Bruno Hidber)

Obiettivo: Mettere in risalto il peccato sotto un duplice aspetto: 1. Il peccato come tradimento della libertà e come lesione di relazioni; 2. La dimensione redentiva della salvezza: proprio l'uomo peccatore è ricercato ed amato da Dio.

- **L'Eucaristia e il fondamento cristologico della morale** (Prof. Réal Tremblay)

Obiettivo: Questo corso intende prolungare e terminare lo studio del fondamento cristologico della morale cristiana partendo dal sacramento dell'Eucaristia concepito come ultimo atto d'amore divino (τέλος) che sfocia nella fusione (senza confusione) del Signore con il credente.

- **Battesimo e cresima: dono e responsabilità**
(Prof. Jules Mimeault)

Obiettivo: Mostrare come il contenuto dei sacramenti di battesimo e cresima, come dispiegato nell'iniziazione cristiana, apporti una luce essenziale sulla figura etica del cristiano e sui relativi problemi pastorali attuali.

- **Morale della fede e della speranza**
(Prof. Mauro Cozzoli)

Obiettivo: Il corso è inteso a configurare la *fede* e la *speranza* e il nesso tra loro, in merito alla novità cristiana della morale e alla costituzione del soggetto mo-

rale. Da un preambolo sulla virtù, nel solco della libertà, di cui la virtù è *habitus* operativo.

- **Spirito e vita cristiana** (*Prof. Sabatino Majorano*)

Obiettivo: Alla luce dell'attuale "riscoperta dello Spirito" e del nuovo bisogno di spirituale, il corso approfondisce le categorie morali fondamentali in prospettiva pneumatologica, rileggendo le affermazioni fondamentali del Vaticano II e del magistero successivo.

Sistematica speciale

- **Guerra e pace nella tradizione cristiana**
(*Prof. Vimal Tirimanna*)

Obiettivo: Studiare l'evoluzione della dottrina cristiana sulla guerra e la pace. Indagare sulla teoria della Guerra Giusta e la tradizione del Pacifismo. Analizzare alcune questioni contemporanee.

- **Bioetica generale e di inizio vita**
(*Prof. Maurizio Faggioni*)

Obiettivo: Introdurre ai problemi metabioetici e alle principali questioni connesse con l'inizio della vita ed affinare la comprensione degli studenti in modo che possano essere in grado di argomentare alla luce dei principi antropologici ed etici della morale cattolica.

- **Questioni di bioetica sociale**
(*Prof. Giovanni Del Missier*)

Obiettivo: Il corso intende approfondire alcune tematiche a prevalente carattere sociale, nelle quali appare difficile la composizione tra diritti individuali, salute pubblica e giustizia sociale.

- **Il matrimonio canonico. Studio comparativo di temi scelti nelle nuove norme (CIC e CCEO)**
(Prof. Seán Cannon)

Obiettivo: Il corso si propone di presentare uno studio comparativo dei temi più importanti comuni ai codici matrimoniali della Chiesa latina e delle Chiese orientali, per comprendere più profondamente il matrimonio cristiano delle varie comunità ecclesiali.

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia sistematica

- **La dimensione teologale della persona umana**
(Prof. Antonio Gerardo Fidalgo)

Obiettivo: Dietro ogni proposta morale c'è una visione teologica dell'essere umano. Questo corso vuole aiutarci ad esprimere la dimensione teologica della persona umana come mistero nella storia veramente trascendente.

Antropologia empirica

- **La dimensione religiosa dell'essere umano: anelito, angoscia, felicità, sofferenza**
(Prof.ssa Cristiana Freni)

Obiettivo: Il corso si prefigge di scavare nella dimensione costitutiva della religiosità umana, chiamando a confronto il pensiero e l'opera di autori diversi della letteratura contemporanea, illuminanti questo categoriale dello *Homo viator*.

- **L'atto umano: basi antropologiche dell'agire umano** (*Prof. Stephen Rehrauer*)

Obiettivo: Studiare tre distinti modelli antropologici, ognuno con la propria definizione dell'agire umano, che forniscano presupposti formando la base di distinti sistemi etici morali.

SECONDO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

- **Giobbe, la fede dell'uomo che soffre: ribelle o sottomesso?** (*Prof. Gabriel Witaszek*)

Obiettivo: Questo studio si prefigge lo scopo di analizzare l'antropologia della sapienza biblica nel libro di Giobbe, che ha trovato la sua espressione in una veste morale e ha gettato ponti indispensabili per lo sviluppo della Rivelazione proprio nella *pienezza dei tempi* e nell'evento di Cristo.

Nuovo Testamento

- **La morale di Gesù. Aspetti etici dei vangeli** (*Prof. Alberto De Mingo Kaminouchi*)

Obiettivo: Conoscenza critica dei temi morali che sono presenti nei quattro vangeli, prendendo in considerazione il loro contesto storico, letterario e sociale. Valutazione della sua rilevanza per la riflessione morale contemporanea.

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione patristica

- Aspetti dell'etica fondamentale nel pensiero di Agostino d'Ippona (*Prof. Matthias Skeb*)

Obiettivo: Il corso è finalizzato alla comprensione storica dell'argomentazione agostiniana riguardo ad alcune problematiche della morale fondamentale.

Sezione storica

- La coscienza e la sua formazione nella visione di S. Alfonso (*Prof. Sabatino Majorano*)

Obiettivo: Alla coscienza S. Alfonso ha dedicato gran parte del suo lavoro di moralista per un incontro fecondo tra la verità e la libertà. Il corso vuole rileggere la proposta alfonsiana e coglierne le affermazioni fondamentali.

PARTE SISTEMATICA

Sistematica fondamentale

- 'Ressourcement' in teologia morale. La grazia come principio di azione (*Prof. Terence Kennedy*)

Obiettivo: Riscoprire i contributi principali della tradizione agostiniana nella teologia morale, attraverso lo studio della sua storia si cercherà di delineare come è nata e le vicissitudini del suo sviluppo, in particolare nella Chiesa occidentale.

- **La riconciliazione penitenziale**
(Prof. Bruno Hidber)

Obiettivo: Questo corso, di fronte ad una crisi significativa, si propone di riflettere sui fondamenti teologici ed antropologici del sacramento della penitenza.

- **Etica e rivelazione** (Prof. Stefano Zamboni)

Obiettivo: È possibile una morale senza Dio? Il corso si propone quale introduzione alla difficile questione del rapporto tra etica e rivelazione, a partire dalla riflessione filosofica della modernità e dalla proposta di alcuni teologi del Novecento.

- **La coscienza del dono: sorgente dell'obbligo morale** (Prof. Aristide Gnada)

Obiettivo: Spiegare l'obbligo morale di fare il bene ed evitare il male, radicandolo nella coscienza di sé come coscienza di dono: coscienza di essere donato a se stesso, al mondo, e all'Origine donatrice.

Sistematica speciale

- **Famiglia e istituzione. Tra crisi ed evoluzione**
(Prof. Nestor Basunga)

Obiettivo: Alcuni valori familiari sono seriamente scossi e messi in discussione. La famiglia è addirittura sentita e descritta come “un’istituzione in crisi”. La nostra proposta tende a dimostrare che la famiglia è “un’istituzione in evoluzione” e che la crisi della famiglia è, fondamentalmente, una crisi dell’uomo.

- **Morale come socio-biografia: alla ricerca di una metodologia** (*Prof. Raphael Gallagher*)

Obiettivo: Alla luce di quasi 40 anni di insegnamento, il professore farà un'analisi critica a due livelli (quello sociale, quello personale) del suo percorso di insegnamento e ricerca con lo scopo di chiarire alcune questioni metodologiche.

- **Etica della vita: san Tommaso e la bioetica** (*Prof. Giovanni Del Missier*)

Obiettivo: Attraverso una lettura attenta e critica del testo della *Summa Theologiae* II-II, qq. 64-65, si intende mettere a confronto gli argomenti morali dell'Aquinate con la recente elaborazione bio-etica.

- **La cura della vita e la fine della vita** (*Prof. Maurizio Faggioni*)

Obiettivo: Introdurre alle principali questioni connesse con la tutela e la cura della vita umana (quelle tradizionalmente incluse nel V comandamento e le nuove problematiche biomediche) alla luce dei principi antropologici ed etici della morale cattolica.

- **La legge civile: convergenza tra etica, costume e consenso** (*Prof. Sebastiano Viotti*)

Obiettivo: Illustrare come il fenomeno politico, espressione della costitutiva dimensione relazionale della persona, istituzionalizzato nella comunità politica, necessiti pure di un adeguato numero di leggi giuste.

- **Potere, libertà e ideologia: analisi etica del pensiero politico liberale** (*Prof. Martin McKeever*)

Obiettivo: Partendo dalla visione della libertà umana in *Libertà cristiana e liberazione* (CDF, 1986), il corso propone un'analisi critica della visione della medesima nel pensiero politico moderno. Riconoscendo il contributo civile e culturale del pensiero politico liberale, si riflette sui suoi aspetti moralmente discutibili.

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia sistematica

- **Persona: orizzonti storici di comprensione** (*Prof. Narciso Cappelletto*)

Obiettivo: Il corso offre un'indagine *storico-teoretica* dello sviluppo del concetto di *persona* nella filosofia occidentale. Non si tratta di studiare le dottrine dei singoli filosofi personalisti, ma di mettere in luce *orizzonti storici* di comprensione della persona.

- **L'uomo tra con-centrazione e condizione** (*Prof.ssa Cristiana Freni*)

Obiettivo: Il corso intende esplorare le dimensioni metafisiche dell'essere umano pertinenti al suo *status* e al suo *modus-essendi*. La concentrazione come culmine della persona, la condizione come limite e rilancio.

Antropologia empirica

- Etica e comunicazione
(Prof. Martín Carbajo Núñez)

Obiettivo: Prendendo ispirazione dal principio che Gesù Cristo è il perfetto comunicatore, il corso si propone di mettere in relazione il fenomeno complesso della comunicazione con il progetto di un'etica fondata sui valori cristiani.

SEMINARI

ANNO ACCADEMICO 2012-2013

PRIMO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

- Il peccato corresponsabile e la responsabilità individuale. Morale profetica (*G. Witaszek*)

Nuovo Testamento

- La debolezza evangelica come valore etico in Paolo (*A. Wodka*)

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione storica

- La catechesi morale nel XX secolo (*A. Amarante*)

PARTE SISTEMATICA

Sistematica fondamentale

- Solidarietà, fraternità universale e fraternità cristiana (*J. Mimeault*)
- La morale fondamentale nei manuali più recenti: modelli di pensiero, aspetti metodologici e sviluppi (*V. Viva*)
- Teologia ed ecologia (*S. Zamboni*)

Sistematica speciale

- Questioni di bioetica animale (*G. Del Missier*)
- Casi scelti di bioetica (*M. Faggioni*)
- Promuovere una cultura della vita: al di là della bio-medicina (*V. Tirimanna*)

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia sistematica

- Visione antropologica e conseguenze morali dei sacramenti (*A. Fidalgo*)

Antropologia empirica

- Lavoro ed etica nella società complessa (*M. McKeever*)

SECONDO SEMESTRE

PARTE BIBLICA

Antico Testamento

- Un elenco dei peccati “non commessi” (Gb 31) – un esame sapienziale di coscienza (*G. Witaszek*)

Nuovo Testamento

- Temi morali nel Nuovo Testamento (*A. De Mingo Kaminouchi*)
- La morale agapica giovannea (1-3 Gv) (*A. Wodka*)

PARTE PATRISTICA E STORICA

Sezione storica

- La dottrina sociale della Chiesa. Sviluppo e contenuto (A. Amarante)

PARTE SISTEMATICA

Sistematica fondamentale

- Verità ed *ethos* dell'amore alla luce della teologia del corpo nelle catechesi di Giovanni Paolo II (A. Gnada)
- Perdono e riconciliazione. Due concetti chiave per la vita morale (B. Hidber)
- Casi pastorali difficili da affrontare nella teologia morale (T. Kennedy)
- La formazione della coscienza nei movimenti ecclesiali: analisi di alcune proposte più significative (S. Majorano)
- Teologia morale e Magistero ecclesiale a servizio del Popolo di Dio (J. Mimeault)
- Dall'escatologia alla protologia. Conseguenze per l'antropologia e l'agire morale (R. Tremblay)

Sistematica speciale

- Famiglia e società. Per una famiglia nuova (N. Basunga)
- Pedofilia, abuso sessuale, sfruttamento sessuale e tutela dei minori – implicanze etiche e giuridiche (S. Cannon)
- Giustizia e carità: una lettura del libro di R. Pizzorni sul tema (ESD, 1995) (R. Gallagher)
- L'integrazione tra gli Stati: esigenza etica (S. Viotti)

PARTE ANTROPOLOGICA

Antropologia sistematica

- Hans Jonas e “il principio responsabilità”. Analisi di alcuni testi (*N. Cappelletto*)

Antropologia empirica

- Le sfide morali della ricerca neuro-etica (*S. Rehrauer*)

ORIENTAMENTO PER GLI INDIRIZZI DI STUDIO

Per favorire la definizione dei piani di studio degli studenti di licenza che hanno scelto di accentuare nel loro curriculum un indirizzo più specifico (cfr. Norme Generali, 5.c.1.), è possibile orientare le scelte avendo presente la seguente attribuzione dei corsi e dei seminari ai singoli indirizzi:

L'elenco di seguito indicato è valido esclusivamente per gli indirizzi di studio, e non per i corsi o seminari di area, di cui si trovano elenco e descrizione da pag. 43 a pag. 104 del presente *Ordo*

INDIRIZZO DI MORALE FONDAMENTALE

Corsi 2011-2012

- M155-11A Morale paolina – Lettura in chiave di gratuità (*A. Wodka*)
- M224-11A Provvidenza e vita morale nella tradizione greca fino a Basilio il Grande (*B. Petrà*)
- M261-11A Coscienza e legge nei secoli XVII-XIX (*A. Amarante*)
- M381-11A Morale della carità (*M. Cozzoli*)
- M312-11A Il problema del male (*B. Hidber*)
- M365-11A Dignità e ruolo della coscienza (*S. Majorano*)
- M333-11A Cristo fondamento della morale. Parte I (*R. Tremblay*)
- M300-11A Introduzione alla teologia morale (*V. Viva*)
- M381-11A La legge naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (*S. Zamboni*)

-
- M490-11A Fondamenti dell'etica nell'Islam
(*V. Cottini*)
- M521-11A La persona e l'alterità in un mondo formato da e con gli altri (*A. Fidalgo*)
- M564-11A La speranza come dimensione costitutiva tra anelito e approdo (*C. Freni*)
- M572-11A La responsabilità: sfida ed esigenza morale nel mondo contemporaneo
(*S. Rehrauer*)
- M111-11B Il matrimonio e la famiglia nell'Antico Testamento: la realtà terrena e il mistero di salvezza (*G. Witaszek*)
- M172-11B Per la libertà ci ha liberato Cristo
(*A. De Mingo Kaminouchi*)
- M153-11B Il codice morale dell'Apocalisse di Giovanni (*A. Wodka*)
- M218-11B Temi scelti di morale speciale nei Padri della Chiesa (*M. Skeb*)
- M263-11B Catechesi e predicazione morale nell'età moderna (*A. Amarante*)
- M270-11B Il concetto di giustizia in S. Tommaso: storia e influssi (*M. McKeever*)
- M341-11B Teorie della giustizia a confronto: analisi critica (*R. Gallagher*)
- M392-11B Essenza della persona e vocazione morale dell'uomo (*A. Gnada*)
- M317-11B Teologia e morale: paradigmi principali
(*T. Kennedy*)
- M333-11B Cristo fondamento della morale. Parte II
(*R. Tremblay*)
- M427-11B La tutela dell'indissolubilità matrimoniale nella Chiesa "a due polmoni" (*S. Cannon*)
- M552-11B Antropologia ed etica: aspetti *strutturali* dell'agire morale (*N. Cappelletto*)
- M565-11B Presupposti antropologici dell'*ethos* umano (*C. Freni*)
- M571-11B Il ragionamento morale (*S. Rehrauer*)

Corsi 2012-2013

- La creazione e l'alleanza, dono divino e risposta umana (*G. Witaszek*)
 - La sfida etica delle beatitudini matteane (Mt 5, 2-10) nel contesto del Discorso della Montagna (*A. Wodka*)
 - Il peccato involontario nella tradizione greca (*B. Petrà*)
 - Storia della morale nell'età moderna (XV-XVII) (*A. Amarante*)
 - Morale della fede e della speranza (*M. Cozzoli*)
 - Il peccato, un tradimento della libertà (*B. Hidber*)
 - Spirito e vita cristiana (*S. Majorano*)
 - Battesimo e cresima: dono e responsabilità (*J. Mimeault*)
 - L'Eucaristia e il fondamento cristologico della morale (*R. Tremblay*)
 - Problemi di metodo in teologia morale (*V. Viva*)
 - Il matrimonio canonico. Studio comparativo di temi scelti nelle nuove norme (CIC e CCEO) (*S. Cannon*)
 - Guerra e pace nella tradizione cristiana (*V. Tirimanna*)
 - La dimensione teologica della persona umana (*A. Fidalgo*)
 - La dimensione religiosa dell'essere umano: anelito, angoscia, felicità, sofferenza (*C. Freni*)
 - L'atto umano: basi antropologiche dell'agire umano (*S. Rehrauer*)
-
- Giobbe, la fede dell'uomo che soffre: ribelle o sottomesso? (*G. Witaszek*)
 - La morale di Gesù. Aspetti etici dei vangeli (*A. De Mingo Kaminouchi*)
 - Aspetti dell'etica fondamentale nel pensiero di Agostino d'Ippona (*M. Skeb*)
 - La coscienza e la sua formazione nella visione di S. Alfonso (*S. Majorano*)

- La coscienza del dono: sorgente dell'obbligo morale (A. Gnada)
- La riconciliazione penitenziale (B. Hidber)
- *Ressourcement* in teologia morale. La grazia come principio di azione (T. Kennedy)
- Etica e rivelazione (S. Zamboni)
- Potere, libertà e ideologia: analisi etica del pensiero politico liberale (M. McKeever)
- La legge civile: convergenza tra etica, costume e consenso (S. Viotti)
- Persona: orizzonti storici di comprensione (N. Cappelletto)
- L'uomo tra con-centrazione e condizione (C. Freni)

Seminari 2011-2012

- S300-11A La coscienza nei manuali di teologia morale più diffusi (S. Majorano)
- S336-11A Eucaristia e speranza (R. Tremblay)
- S352-11A L'insegnamento della teologia morale: obiettivi e didattica (V. Viva)
- S471-11A Teorie morali e argomentazioni bioetiche (G. Del Missier)
- S479-11A L'eutanasia: tra legge ed etica (M. McKeever)
- S560-11A Prospettive ecumeniche nell'antropologia teologica (A. Fidalgo)
- S531-11A Paradigmi e principi scientifici attuali dell'insegnamento morale (S. Rehrauer)
- S111-11B Modelli di fede per chi vive nella diaspora (Rut e Tobia) (G. Witaszek)
- S160-11B Lettura teologico-morale di testi evangelici scelti (A. De Mingo Kaminouchi)
- S177-11B Elementi specifici della "morale petrina" e la loro attualità (A. Wodka)
- S250-11B La struttura teologica del trattato *De Conscientia* di S. Alfonso (R. Gallagher)

- S391-11B Il dono come principio e criterio dell'agire morale (A. Gnada)
- S344-11B F. Nietzsche, *Genealogia della morale* (B. Hidber)
- S369-11B La grazia nei manuali di antropologia teologica (T. Kennedy)
- S301-11B La coscienza e il discernimento socio-politico nella proposta catechetica attuale (S. Majorano)
- S345-11B Etica e amicizia (S. Zamboni)
- S509-11B Le strutture dell'universo personale: personalismo di Mounier (N. Cappelletto)

Seminari 2012-2013

- Il peccato corresponsabile e la responsabilità individuale. Morale profetica (G. Witaszek)
- La debolezza evangelica come valore etico in Paolo (A. Wodka)
- La catechesi morale nel XX secolo (A. Amarante)
- Solidarietà, fraternità universale e fraternità cristiana (J. Mimeault)
- La morale fondamentale nei manuali più recenti: modelli di pensiero, aspetti metodologici e sviluppi (V. Viva)
- Teologia ed ecologia (S. Zamboni)
- Visione antropologica e conseguenze morali dei sacramenti (A. Fidalgo)
- Lavoro ed etica nella società complessa (M. McKeever)
- Un elenco dei peccati "non commessi" (Gb 31) – un esame sapienziale di coscienza (G. Witaszek)
- Temi morali nel Nuovo Testamento (A. De Mingo Kaminouchi)
- La morale agapica giovannea (1-3 Gv) (A. Wodka)
- La dottrina sociale della Chiesa. Sviluppo e contenuto (A. Amarante)

- Verità ed *ethos* dell'amore alla luce della teologia del corpo nelle catechesi di Giovanni Paolo II (A. Gnada)
- Perdono e riconciliazione. Due concetti chiave per la vita morale (B. Hidber)
- Casi pastorali difficili da affrontare nella teologia morale (T. Kennedy)
- La formazione della coscienza nei movimenti ecclesiali: analisi di alcune proposte più significative (S. Majorano)
- Teologia morale e magistero ecclesiale a servizio del popolo di Dio (J. Mimeault)
- Dall'escatologia alla protologia. Conseguenze per l'antropologia e l'agire morale (R. Tremblay)
- Pedofilia, abuso sessuale, sfruttamento sessuale e tutela dei minori – implicanze etiche e giuridiche (S. Cannon)
- Hans Jonas e "il principio responsabilità". Analisi di alcuni testi (N. Cappelletto)
- Le sfide morali della ricerca neuro-etica (S. Rehrauer)

INDIRIZZO DI MORALE SOCIALE

Corsi 2011-2012

- M155-11A Morale paolina – Lettura in chiave di gratuità (A. Wodka)
- M381-11A Morale della carità (M. Cozzoli)
- M490-11A Fondamenti dell'etica nell'Islam (V. Cottini)
- M476-11A Giovani e comportamenti a rischio (G. Del Missier)
- M468-11A Questioni bioetiche in ambito sessuale (M. Faggioni)
- M413-11A Sessualità umana nella tradizione cattolica (V. Tirimanna)

- M452-11A La difficile democrazia, multiculturalismo e globalismo (S. Viotti)
- M521-11A La persona e l'alterità in un mondo formato da e con gli altri (A. Fidalgo)
- M111-11B Il matrimonio e la famiglia nell'Antico Testamento: la realtà terrena e il mistero di salvezza (G. Witaszek)
- M172-11B Per la libertà ci ha liberato Cristo (A. De Mingo Kaminouchi)
- M153-11B Il codice morale dell'Apocalisse di Giovanni (A. Wodka)
- M218-11B Temi scelti di morale speciale nei Padri della Chiesa (M. Skeb)
- M263-11B Catechesi e predicazione morale nell'età moderna (A. Amarante)
- M270-11B Il concetto di giustizia in S. Tommaso: storia e influssi (M. McKeever)
- M341-11B Teorie della giustizia a confronto: analisi critica (R. Gallagher)
- M392-11B Essenza della persona e vocazione morale dell'uomo (A. Gnada)
- M431-11B La famiglia, fondata nell'amore e chiamata all'amore (N. Basunga)
- M427-11B La tutela dell'indissolubilità matrimoniale nella Chiesa "a due polmoni" (S. Cannon)
- M496-11B Etica e deontologia nei mass media e internet (M. Carbajo Núñez)
- M453-11B L'impresa, comunità di persone (S. Viotti)
- M565-11B Presupposti antropologici dell'*ethos* umano (C. Freni)
- M571-11B Il ragionamento morale (S. Rehrauer)

Corsi 2012-2013

- La creazione e l'alleanza, dono divino e risposta umana (G. Witaszek)
- La sfida etica delle beatitudini mattee (Mt 5, 2-10) nel contesto del Discorso della Montagna (A. Wodka)

- Problemi di metodo in teologia morale (*V. Viva*)
- Il matrimonio canonico. Studio comparativo di temi scelti nelle nuove norme (CIC e CCEO) (*S. Cannon*)
- Guerra e pace nella tradizione cristiana (*V. Tirimanna*)
- Questioni di bioetica sociale (*G. Del Missier*)
- L'atto umano: basi antropologiche dell'agire umano (*S. Rehrauer*)

- Giobbe, la fede dell'uomo che soffre: ribelle o sottomesso? (*G. Witaszek*)
- La coscienza del dono: sorgente dell'obbligo morale (*A. Gnada*)
- Famiglia e istituzione. Tra crisi ed evoluzione (*N. Basunga*)
- Morale come socio-biografia: alla ricerca di una metodologia (*R. Gallagher*)
- Potere, libertà e ideologia: analisi etica del pensiero politico liberale (*M. McKeever*)
- La legge civile: convergenza tra etica, costume e consenso (*S. Viotti*)
- Etica e comunicazione (*M. Carbajo Núñez*)

Seminari 2011-2012

- S293-11A Il contenuto morale dei canti sociali e religiosi (*A. Amarante*)
- S479-11A L'eutanasia: tra legge ed etica (*M. McKeever*)
- S411-11A Il matrimonio interreligioso nel mondo contemporaneo (*V. Tirimanna*)
- S456-11A Dal *Welfare State* alla *Welfare Society* (*S. Viotti*)
- S560-11A Prospettive ecumeniche nell'antropologia teologica (*A. Fidalgo*)
- S531-11A Paradigmi e principi scientifici attuali dell'insegnamento morale (*S. Rehrauer*)
- S111-11B Modelli di fede per chi vive nella diaspora (Rut e Tobia) (*G. Witaszek*)

- S160-11B Lettura teologico-morale di testi evangelici scelti (*A. De Mingo Kaminouchi*)
- S177-11B Elementi specifici della “morale petrina” e la loro attualità (*A. Wodka*)
- S391-11B Il dono come principio e criterio dell’agire morale (*A. Gnada*)
- S301-11B La coscienza e il discernimento socio-politico nella proposta catechetica attuale (*S. Majorano*)
- S345-11B Etica e amicizia (*S. Zamboni*)
- S422-11B Famiglia e società in un contesto pluriculturale (*N. Basunga*)
- S457-11B Prodromi della DSC in alcuni teologi del XV-XVI secolo (*S. Viotti*)

Seminari 2012-2013

- Il peccato corresponsabile e la responsabilità individuale. Morale profetica (*G. Witaszek*)
 - La debolezza evangelica come valore etico in Paolo (*A. Wodka*)
 - La catechesi morale nel XX secolo (*A. Amarante*)
 - Solidarietà, fraternità universale e fraternità cristiana (*J. Mimeault*)
 - Teologia ed ecologia (*S. Zamboni*)
 - Promuovere una cultura della vita: al di là della biomedicina (*V. Tirimanna*)
 - Lavoro ed etica nella società complessa (*M. McKeever*)
-
- Un elenco dei peccati “non commessi” (Gb 31) – un esame sapienziale di coscienza (*G. Witaszek*)
 - La morale agapica giovannea (1-3 Gv) (*A. Wodka*)
 - La dottrina sociale della Chiesa. Sviluppo e contenuto (*A. Amarante*)
 - Verità ed *ethos* dell’amore alla luce della teologia del corpo nelle catechesi di Giovanni Paolo II (*A. Gnada*)

- Perdono e riconciliazione. Due concetti chiave per la vita morale (*B. Hidber*)
- La formazione della coscienza nei movimenti ecclesiali: analisi di alcune proposte più significative (*S. Majorano*)
- Famiglia e società. Per una famiglia nuova (*N. Basunga*)
- Giustizia e carità: una lettura del libro di R. Pizzorni sul tema (ESD, 1995) (*R. Gallagher*)
- L'integrazione tra gli Stati: esigenza etica (*S. Viotti*)

INDIRIZZO DI BIOETICA

Corsi 2011-2012

- M155-11A Morale paolina – Lettura in chiave di gratuità (*A. Wodka*)
- M114-11A Provvidenza e vita morale nella tradizione greca fino a Basilio il Grande (*B. Petrà*)
- M365-11A Dignità e ruolo della coscienza (*S. Majorano*)
- M300-11A Introduzione alla teologia morale (*V. Viva*)
- M351-11A La legge naturale. Tradizione, dibattito, prospettive (*S. Zamboni*)
- M476-11A Giovani e comportamenti a rischio (*G. Del Missier*)
- M468-11A Questioni bioetiche in ambito sessuale (*M. Faggioni*)
- M413-11A Sessualità umana nella tradizione cattolica (*V. Tirimanna*)
- M452-11A La difficile democrazia, multiculturalismo e globalismo (*S. Viotti*)
- M521-11A La persona e l'alterità in un mondo formato da e con gli altri (*A. Fidalgo*)
- M572-11A La responsabilità: sfida ed esigenza morale nel mondo contemporaneo (*S. Rehrauer*)
- M111-11B Il matrimonio e la famiglia nell'Antico Testamento: la realtà terrena e il mistero di salvezza (*G. Witaszek*)

- M172-11B Per la libertà ci ha liberato Cristo
(*A. De Mingo Kaminouchi*)
- M392-11B Essenza della persona e vocazione morale
dell'uomo (*A. Gnada*)
- M317-11B Teologia e morale: paradigmi principali
(*T. Kennedy*)
- M431-11B La famiglia, fondata nell'amore e chiama-
ta all'amore (*N. Basunga*)
- M445-11B Tecniche di fecondazione artificiale: aiuto
o sostituzione dell'atto coniugale?
(*E. Kowalski*)
- M552-11B Antropologia ed etica: aspetti *strutturali*
dell'agire morale (*N. Cappelletto*)
- M565-11B Presupposti antropologici dell'*ethos* uma-
no (*C. Freni*)
- M571-11B Il ragionamento morale (*S. Rehrauer*)

Corsi 2012-2013

- Problemi di metodo in teologia morale (*V. Viva*)
- Questioni di bioetica sociale (*G. Del Missier*)
- Bioetica generale e di inizio vita (*M. Faggioni*)
- L'atto umano: basi antropologiche dell'agire umano
(*S. Rehrauer*)
- Giobbe, la fede dell'uomo che soffre: ribelle o sotto-
messo? (*G. Witaszek*)
- La coscienza del dono: sorgente dell'obbligo morale
(*A. Gnada*)
- Etica della vita: san Tommaso e la bioetica
(*G. Del Missier*)
- La cura della vita e la fine della vita (*M. Faggioni*)
- La legge civile: convergenza tra etica, costume e
consenso (*S. Viotti*)
- Persona: orizzonti storici di comprensione
(*N. Cappelletto*)

Seminari 2011-2012

- S300-11A La coscienza nei manuali di teologia mo-
rale più diffusi (*S. Majorano*)

- S352-11A L'insegnamento della teologia morale: obiettivi e didattica (V. Viva)
- S471-11A Teorie morali e argomentazioni bioetiche (G. Del Missier)
- S465-11A Questioni di bioetica pediatrica (M. Faggioni)
- S479-11A L'eutanasia: tra legge ed etica (M. McKeever)
- S456-11A Dal *Welfare State* alla *Welfare Society* (S. Viotti)
- S531-11A Paradigmi e principi scientifici attuali dell'insegnamento morale (S. Rehrauer)
- S391-11B Il dono come principio e criterio dell'agire morale (A. Gnada)
- S301-11B La coscienza e il discernimento socio-politico nella proposta catechetica attuale (S. Majorano)
- S422-11B Famiglia e società in un contesto pluriculturale (N. Basunga)
- S473-11B Procreazione medicalmente assistita (E. Kowalski)
- S509-11B Le strutture dell'universo personale: personalismo di Mounier (N. Cappelletto)

Seminari 2012-2013

- Teologia ed ecologia (S. Zamboni)
- Questioni di bioetica animale (G. Del Missier)
- Casi scelti di bioetica (M. Faggioni)
- Promuovere una cultura della vita: al di là della biomedicina (V. Tirimanna)

- Pedofilia, abuso sessuale, sfruttamento sessuale e tutela dei minori – implicanze etiche e giuridiche (S. Cannon)
- Hans Jonas e “il principio responsabilità”. Analisi di alcuni testi (N. Cappelletto)
- Le sfide morali della ricerca neuro-etica (S. Rehrauer)

ELENCO DEI PROFESSORI

Professori emeriti

CANNON Séan, C.Ss.R.
 JOHNSTONE Brian, C.Ss.R.
 TREMBLAY Réal, C.Ss.R.
 VEREECKE Louis, C.Ss.R.

Professori

AMARANTE Alfonso V., C.Ss.R., Prof. cons.

Storia della morale

Alfonsianum

☎ 06.494.90.324

e-mail: aamarante@alfonsiana.edu

M261-11A M263-11B S293-11A

BASUNGA Nestor, C.Ss.R., Prof. invit.

Teologia morale sistematica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.641

e-mail: nbasunga@yahoo.it

M431-11B S422-11B

BILLY Dennis, C.Ss.R., Prof. ord.

Storia della teologia morale e spiritualità cristiana

e-mail: dbilly@alfonsiana.edu

BOTERO GIRALDO José Silvio, C.Ss.R.

Teologia morale sistematica

e-mail: jsilvio@tiscali.it

CANNON Seán, C.Ss.R., Prof. emerito

Teologia morale sistematica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.313

e-mail: scannon@alfonsiana.edu

M427-11B

CAPPELLETTO Narciso, C.Ss.R., Prof. invit.

Antropologia e teologia morale sistematica

Alfonsianum (2° sem.)

☎ 06.494.90.312

e-mail: ncappelletto@alfonsiana.edu

M552-11B S509-11B

CARBAJO NÚÑEZ Martín, O.F.M., Prof. invit.

Teologia morale sistematica

Pontificio Collegio S. Antonio

Via Merulana, 124/b – 00185 Roma

☎ 06.703.73.428

e-mail: mcarbajon@hotmail.com

M496-11B

CÓRDOBA CHAVES Álvaro, C.Ss.R., Prof. invit.

Metodologia tecnica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.240

e-mail: acordoba@alfonsiana.edu

M602-11A

COTTINI Valentino, Prof. invit.

Teologia morale sistematica

Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica

Viale di Trastevere, 89

00153 Roma

☎ 06.583.92.611

e-mail: cottiniv@yahoo.com

M490-11A

COZZOLI Mauro, Mons., Prof. invit.*Teologia morale sistematica*

Pontificio Seminario Romano Maggiore

Piazza San Giovanni in Laterano, 4 – 00184 Roma

☎ 06.698.62.223 • cell. 333.54.94.105

e-mail: cozzolim@tin.it

www.maurocozzoli.co.nr

M381-11A

DE MINGO KAMINOUCI Alberto, C.Ss.R., Prof. invit.*Teologia morale biblica*

Alfonsianum (2° sem.)

☎ 06.494.90.349

e-mail: ademingo@iscm.edu

M172-11B S160-11B

DEL MISSIER Giovanni, Prof. invit.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.642 • cell. 328.362.46.62

Via Deciani, 50/1 – 33100 Udine

e-mail: gdelmis@gmail.com

M476-11A S471-11A

FAGGIONI Maurizio, O.F.M., Prof. ord.*Teologia morale sistematica*

Pontificio Collegio S. Antonio

Via Merulana, 124/b – 00185 Roma

☎ 06.703.73.354 • cell. 335.333.006

e-mail: faggionimp@libero.it

M468-11A S465-11A

FIDALGO Antonio Gerardo, C.Ss.R., Prof. invit.*Antropologia sistematica*

Alfonsianum (1° sem.)

☎ 06.494.90.642

e-mail: tonyfidalgo@hotmail.com

M521-11A S560-11A

FRENI Cristiana, Prof. invit.

Antropologia sistematica ed empirica

Via Nomentana, 1014 – 00137 Roma

cell. 339.633.92.50

e-mail: cristiana.freni@libero.it

M564-11A M565-11B

GALLAGHER Raphael, C.Ss.R., Prof. invit.

Teologia morale sistematica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.253

e-mail: rgallagher@alfonsiana.edu

M341-11B S250-11B

GNADA Aristide, C.Ss.R., Prof. invit.

Teologia morale sistematica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.322

e-mail: gnada_arist@yahoo.fr

M392-11B S391-11B

HIDBER Bruno, C.Ss.R., Prof. ord.

Teologia morale sistematica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.210

e-mail: bhidber@gmail.com

M312-11A S344-11B

KENNEDY Terence, C.Ss.R., Prof. ord.

Teologia morale sistematica

Alfonsianum

☎ 06.494.90.634 • 06.494.90.318

e-mail: tkennedy@alfonsiana.edu

M317-11B S369-11B

KOWALSKI Edmund, C.Ss.R., Prof. straord.*Antropologia filosofica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.316 • 06.494.90.637

e-mail: ekowalski@libero.it

M445-11B S473-11B

LAGE MARTÍNEZ Francisco, C.Ss.R.*Teologia morale biblica***MAJORANO Sabatino, C.Ss.R., Prof. ord.***Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.320

e-mail: smajorano@alfonsiana.edu

M365-11A S300-11A S301-11B

McKEEVER Martin, C.Ss.R., Prof. ord.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.309

e-mail: mmckeeper@alfonsiana.edu

M270-11B S479-11A

MIMEAULT Jules, C.Ss.R., Prof. cons.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.314

e-mail: mimjules@gmail.com

PETRÀ Basilio, Mons., Prof. invit.*Teologia morale patristica orientale*

Alfonsianum (1° sem.)

☎ 06.494.90.321

Seminario Vescovile

Via del Seminario, 32 – 59100 Prato (PO)

☎ 0574.338.13

e-mail: basiliopetras@libero.it

M224-11A

REHRAUER Stephen, C.Ss.R., Prof. straord.*Antropologia empirica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.212

e-mail: srehrauer@alfonsiana.edu

M572-11A M571-11B S531-11A

SKEB Matthias, O.S.B., Prof. invit.*Teologia morale patristica*

Pontificio Ateneo S. Anselmo

Piazza dei Cavalieri di Malta, 5 – 00153 Roma

☎ 06.5791.260

e-mail: Skeb.OSB@web.de

M218-11B

TIRIMANNA Vimal, C.Ss.R., Prof. invit.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum (1° sem.)

☎ 06.494.90.633

e-mail: vimalred@gmail.com

M413-11A S411-11A

TREMBLAY Réal, C.Ss.R., Prof. emerito*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.631 • cell. 338.666.20.71

e-mail: rtremblay97@gmail.com

www.realtremblay.org

M333-11A M333-11B S336-11A

VIOTTI Sebastiano, R. D., Prof. cons.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum (1° sem.)

☎ 06.494.90.632 • cell. 347.458.34.57

Via Marconi, 42a – Frazione Liettoli

30010 Campolongo Maggiore (VE)

e-mail: sebastiano.viotti@alice.it

M452-11A M453-11B S456-11A S457-11B

VIVA Vincenzo, R. D., Prof. invit.*Teologia morale sistematica*

Alfonsianum (1° sem.)

☎ 06.494.90.315

Via Gorizia, 25 – 73043 Copertino (LE)

☎ 0832.949.437

cell. 347.807.21.99

e-mail: viva@alfonsiana.edu

M300-11A S352-11A

WITASZEK Gabriel, C.Ss.R., Prof. straord.*Teologia morale biblica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.311 • 06.494.30.636

e-mail: gwitaszek@alfonsiana.edu

M111-11B S111-11B

WODKA Andrzej, C.Ss.R., Prof. straord.*Teologia morale biblica*

Alfonsianum

☎ 06.494.90.635

e-mail: awodka@alfonsiana.edu

www.awodka.net

M155-11A M153-11B S177-11B

ZAMBONI Stefano, S.C.J., Prof. invit.*Teologia morale sistematica*

Parrocchia S. Cuore di Cristo Re

Viale Mazzini, 32 – 00195 Roma

☎ 06.322.33.83

cell. 335.630.73.75

e-mail: zamstefano@yahoo.it

M351-11A S345-11B

* Alfonsianum, Via Merulana, 31 – 00185 Roma,
Residenza a Roma di tutti i professori Redentoristi

SEMINARI, COLLEGI E CONVITTI

- Accademia Ecclesiastica, Pontificia** **001**
 Piazza della Minerva, 74 ☎ 06.688.201
 00186 Roma 📠 06.688.012.74
- Adorazione del Ss. Sacramento, Suore** **921**
 Via del Policlinico, 155
 00161 Roma ☎ 06.499.704.90
- Africa, Missionari di (PP. Bianchi) – PA** **173**
 Via Aurelia, 269 ☎ 06.393.634.26
 00165 Roma 📠 06.393.634.79
- Agostiniani (Coll. di S. Monica) – OSA** **093**
 Via Paolo VI, 25 ☎ 06.680.069
 00193 Roma 📠 06.683.40.51
- Agostiniani Scalzi – OAD** **096**
 Via del Corso, 45
 00186 Roma ☎ 06.976.168.52
- Americano del Nord, Pontificio Collegio** **012**
 Via dell'Umiltà, 30 ☎ 06.690.011
 00187 Roma 📠 06.690.018.23
- Americano del Nord, Pontificio Seminario** **013**
 Via del Gianicolo, 14 ☎ 06.684.931
 00165 Roma 📠 06.686.75.61
- Anima, Pontificio Ist. Teutonico S. Maria dell'** **015**
 Via della Pace, 20
 00186 Roma ☎ 06.683.37.29
- Argentino, Collegio Sacerdotale** **004**
 Viale Regina Margherita, 81 ☎ 06.844.013.01
 00198 Roma 📠 06.844.013.51

-
- Basiliano di S. Giosafat, Ordine – OSBM** 078
Via S. Giosafat, 8
00153 Roma ☎ 06.578.03.62
- Beda, Pontificio Collegio** 017
Viale S. Paolo, 18
00146 Roma ☎ 06.551.271
- Benedettini – OSB** 064
Piazza Cavalieri di Malta, 5
00153 Roma ☎ 06.579.11
📠 06.574.68.63
- Brasiliano, Pontificio Collegio Pio** 019
Via Aurelia, 527
00165 Roma ☎ 06.660.591
📠 06.664.18.007
- Camilliani – MI** 928
Via G. Pecori Giraldi, 67
00135 Roma ☎ 06.203.981
📠 06.203.981.20
- Canadese, Pontificio Collegio** 021
Via Crescenzo, 75
00193 Roma ☎ 06.684.02.11
📠 06.684.021.07
- Canossiane, Istituto** 933
Via Don Orione, 17
00182 Roma ☎ 06.707.02.01
- Cappuccini, Coll. S. Lorenzo – OFMCap** 088
Circonvallazione Occidentale, 6850/C.P. 18382
00163 Roma ☎ 06.660.521
📠 06.661.624.01
- Cappuccini, Convento – OFMCap** 983
Via Vittorio Veneto, 27
00187 Roma ☎ 06.487.11.85
📠 06.420.009.54

- Capranica, Almo Collegio** **022**
 Piazza Capranica, 98 ☎ 06.692.05.41
 00186 Roma 📠 06.692.054.17
- Carità S. Vincenzo de' Paoli, Suore di** **912**
 Via dei Glicini, 107 ☎ 06.232.329.17
 00172 Roma 📠 06.232.329.16
- Carmelitani dell'Antica Osservanza – OCarm** **097**
(Centro S. Alberto)
 Via Sforza Pallavicini, 10
 00193 Roma ☎ 06.686.86.86
- Carmelitani dell'Antica Osservanza – OCarm** **098**
(Collegio della Provincia Romana)
 Viale Monte Oppio, 28
 00184 Roma ☎ 06.478.47.01
- Carmelitani di Maria Immacolata – CMI** **175**
 Via Martino V, 26b ☎ 06.660.195.07
 00167 Roma 📠 06.662.16.76
- Carmelitani Scalzi – OCD** **100**
(Collegio Internazionale "Teresianum")
 Piazza S. Pancrazio, 5/A ☎ 06.585.401
 00152 Roma 📠 06.585.413.00
- Carmelitani Scalzi – OCD** **101**
 Piazza della Scala, 23
 00153 Roma ☎ 06.580.62.33
- Carmelo, Figlie del – P.Karm** **919**
 Via della Croce, 33 ☎ 0744.994.494
 05012 Attigliano/TR
- Centro di Accoglienza Giovanni XXIII** **245**
 Via del Conservatorio, 1 ☎ 06.688.025.68
 00186 Roma

- Cistercense, Ordine – OCist** 070
(Curia generalizia)
P.zza Tempio di Diana, 14
00153 Roma ☎ 06.571.70.21
- Claretiani – CMF** 160
Via Aurelia, 617 ☎ 06.660.681
00165 Roma 📠 06.663.67.13
- Comboniani, Missionari – MCCI** 179
Via Luigi Lilio, 80 ☎ 06.519.451
00143 Roma 📠 06.519.452.59
- Concezionisti (Figli dell'Imm. Conc.) – CFIC** 227
V.lo del Conte, 2
00148 Roma ☎ 06.661.508.48
- Conventuali, Ordine dei Frati Minori – OFMConv** 085
(Studentato internazionale S. Bonaventura)
Via del Serafico, 1
00142 Roma ☎ 06.515.031
- Conventuali, Ordine dei Frati Minori – OFMConv** B85
(Convento Ss. Pietro e Paolo)
Viale dei Ss. Pietro e Paolo, 26 ☎ 06.542.206.67
00144 Roma 📠 06.542.802.67
- Conventuali, Ordine dei Frati Minori – OFMConv** A85
(Convento S. Antonio alle Terme)
Via Guido Baccelli, 56 ☎ 06.572.99.31
00153 Roma 📠 06.572.993.42
- Convitto Femminile "Villa S. Cecilia"** 253
Via S. Vito, 10
00185 Roma ☎ 06.446.58.01
- Croato di S. Girolamo, Pontificio Collegio** 030
Via Tomacelli, 132 ☎ 06.687.82.84
00186 Roma 📠 06.683.002.16

- Damasceno, Istituto S. Giovanni** **049**
Via Carlo Emmanuele I, 46 ☎ 06.772.67.11
00185 Roma 📠 06.704.927.19
- Dehoniani, Sacerdoti – SCI** **176**
Via Casale S. Pio V, 20 ☎ 06.660.560
00165 Roma 📠 06.660.563.17
- Domenicani – OP** **79E**
(Casa S. Maria del Rosario)
Via Germanico, 94
00192 Roma ☎ 06.397.389.93
- Domenicani – OP** **079**
(Convento Ss. Domenico e Sisto)
Largo Angelicum, 1 ☎ 06.670.21
00184 Roma 📠 06.679.04.07
- Domenicani – OP** **79C**
(Convento S. Maria sopra Minerva)
P.zza della Minerva, 42
00186 Roma ☎ 06.679.79.37
- Domenicani – OP** **058**
(Convitto San Tommaso)
Via degli Ibernesi, 20 ☎ 06.697.916.36
00184 Roma 📠 06.697.916.84
- Domus Internationalis Paulus VI** **050**
Via della Scrofa, 70 ☎ 06.698.619
00186 Roma 📠 06.683.39.41
- Domus Sancte Mariae Guadalupe** **925**
Piazza Benedetto Cairoli, 117
00186 Roma ☎ 06.688.092.77
- Don Calabria, Opera** **997**
Via Giambattista Soria, 7 ☎ 06.627.48.94
00168 Roma 📠 06.627.47.58

- Estere, Pontificio Istituto Missioni – PIME** 198
Via F. D. Guerrazzi, 11 ☎ 06.583.91.51
00152 Roma 📠 06.589.42.28
- Famiglia dei Discepoli** 920
Via dei Pianellari, 7
00186 Roma ☎ 06.688.014.09
- Filippino, Pontificio Collegio** 038
Via Aurelia, 490 ☎ 06.664.160.71
00165 Roma 📠 06.664.160.81
- Francescane Miss. Cuore Imm. di Maria** 940
Via Caterina Troiani, 90 ☎ 06.522.003.32
00144 Roma 📠 06.522.054.73
- Francese, Pontificio Seminario** 005
Via di Santa Chiara, 42 ☎ 06.680.211
00186 Roma 📠 06.688.036.49
- Germanico-Ungarico, Pontificio Collegio** 025
Via S. Nicola da Tolentino, 13 ☎ 06.421.199
00187 Roma 📠 06.421.191.25
- Gesù divino Operaio, Associazione Sacerdotale** 916
Via di Torvecchia, 256 ☎ 06.301.24.88
00168 Roma
- Gesù Sacerdote, Istituto** 986
Circonvallazione Appia, 162 ☎ 06.794.24.55
00179 Roma
- Gesuiti (Collegio S. Roberto Bellarmino) – SJ** 115
Via del Seminario, 120 ☎ 06.695.271
00186 Roma 📠 06.695.276.562
- Gesuiti (Collegio Internazionale del Gesù) – SJ** 116
Piazza del Gesù, 45 ☎ 06.692.058.00
00186 Roma 📠 06.678.07.80

- Giovanni Battista, Koinonia** **911**
Via G. Loreti, 49
00133 Roma ☎ 06.204.195.95
- Greco di S. Atanasio, Pontificio Collegio** **026**
Via del Babuino, 149 ☎ 06.360.012.61
00187 Roma 📠 06.361.40.70
- Giuseppini d'Asti (Obl. di S. Giuseppe) – OSI** **190**
Via Boccea, 364 ☎ 06.660.48.61
00167 Roma 📠 06.660.166.23
- Inglese, Venerabile Collegio** **014**
Via di Monserrato, 45 ☎ 06.686.85.46
00186 Roma 📠 06.686.76.07
- Irlandese, Pontificio Collegio** **027**
Via dei SS. Quattro, 1 ☎ 06.772.631
00184 Roma 📠 06.772.63.323
- Lateranense, Collegio** **953**
Via Alessandrino, 675 ☎ 06.251.01
- Legionari di Cristo, Congregazione dei** **216**
Via degli Aldobrandeschi, 190 ☎ 06.665.271
00163 Roma
- Leoniano della Missione, Collegio** **A52**
Via Pompeo Magno, 21 ☎ 06.328.021
00192 Roma 📠 06.323.03.72
- Leoniano, Convitto Ecclesiastico** **052**
Via Pompeo Magno, 21 ☎ 06.328.021
00192 Roma 📠 06.323.03.72
- Lombardo, dei SS. Ambr. e Carlo, Pont. Sem.** **006**
Piazza S. Maria Maggiore, 5 ☎ 06.448.781
00185 Roma 📠 06.448.783.04

- Maria Ausiliatrice, Figlie di** **946**
Via Ateneo Salesiano, 81
00139 Roma ☎ 06.872.741
- Maria Immacolata, Miss. Oblati di – OMI** **139**
Via Aurelia, 290 ☎ 06.398.771
00165 Roma 📠 06.393.753.22
- Maria Mater Ecclesiae, Collegio** **009**
Via Aurelia, 737 ☎ 06.665.261
00165 Roma 📠 06.662.13.92
- Maria Mater Ecclesiae per Sacerdoti, Coll.** **A09**
Via Aurelia, 737
00165 Roma ☎ 06.689.491
- Maria Vergine, Oblati di – OMV** **A41**
Viale Trenta Aprile, 17
00158 Roma ☎ 06.583.923.01
- Maria Vergine, Oblati di – OMV** **141**
Via Casilina, 205 ☎ 06.703.90.71
00176 Roma 📠 06.703.061.74
- Mariannahill, Missionari di – CMM** **918**
Via S. Giovanni Eudes, 91 ☎ 06.665.013.00
00163 Roma 📠 06.664.141.28
- Melantone, Centro** **910**
Via Toscana, 7 ☎ 06.660.301.04
00187 Roma 📠 06.660.179.93
- Mercedari – O. de M.** **107**
Via Nocara, 21 ☎ 06.726.715.88
00173 Roma 📠 06.723.944.83
- Messicano, Pontificio Collegio** **046**
Via del Casaletto, 314 ☎ 06.532.831
00151 Roma 📠 06.582.327.59

- Mill Hill, Soc. dei Miss. di S. Giuseppe di MHM** 180
Via Innocenzo X, 16
00152 Roma ☎ 06.581.03.30
- Minori, Ordine dei Frati – OFM** 080
(Collegio S. Antonio da Padova)
Via Merulana, 124 ☎ 06.703.739
00185 Roma 📠 06.703.736.14
- Musica Sacra, Pontificio Istituto** 944
Via di Torre Rossa, 21
00165 Roma ☎ 06.663.87.92
- Nepomuceno, Pontificio Collegio** 035
Via Concordia, 1 ☎ 06.772.65.71
00183 Roma 📠 06.772.657.28
- Pallottini – SAC** 144
P.zza S. Vincenzo Pallotti, 204
00186 Roma ☎ 06.681.94.69
- Passionisti, Congregazione – CP** 133
Piazza SS. Giovanni e Paolo, 13
00184 Roma ☎ 06.772.711
- Passionisti, Scala Santa** A33
Piazza San Giovanni in Laterano, 14
00184 Roma ☎ 06.772.66.41
- Pio Latino Americano, Pontificio Collegio** 036
Via Aurelia Antica, 408 ☎ 06.666.931
00165 Roma 📠 06.666.937.77
- Polacco, Pontificio Collegio** 037
Piazza Remuria, 2/A ☎ 06.570.861.00
00153 Roma 📠 06.574.49.67

- Polacco, Pontificio Istituto** **054**
Via Pietro Cavallini, 38 ☎ 06.362.177.25
00193 Roma 📠 06.320.81.47
- Portoghese, Pontificio Collegio** **033**
Via Nicolò V, 3 ☎ 06.390.901
00165 Roma 📠 06.393.768.55
- Premostratensi, Canonici – OPraem** **062**
Viale Giotto, 29 ☎ 06.571.76.61
00153 Roma 📠 06.574.02.41
- Preziosissimo Sangue, Missionari del – CPPS** **A51**
Via Narni, 29 ☎ 06.782.71.54
00181 Roma 📠 06.783.904.69
- Preziosissimo Sangue, Missionari del – CPPS** **151**
Piazza dei Crociferi, 46
00187 Roma ☎ 06.678.96.45
- Propaganda Fide, Pontificio Collegio Urbano** **041**
Via Urbano VIII, 16 ☎ 06.698.810.24
00165 Roma 📠 06.698.813.32
- Redentoristi, Congregazione – CSSR** **135**
(Collegio S. Alfonso)
Via Merulana, 31 ☎ 06.494.901
00185 Roma 📠 06.446.58.87
- Redentoristi, Congregazione – CSSR** **A35**
(Comunità S. Gioacchino)
Piazza dei Quiriti, 17 ☎ 06.321.66.59
00192 Roma 📠 06.688.031.47
- Romano Maggiore, Pontificio Seminario** **002**
P.zza S. Giovanni in Laterano, 4
00184 Roma ☎ 06.698.864.64

- Rumeno, Pontificio Collegio Pio** **024**
 Passeggiata del Gianicolo, 5
 00165 Roma ☎ 06.689.29.30
- Russo, Pontificio Collegio** **039**
 Via Carlo Cattaneo, 2 ☎ 06.448.69.81
 00185 Roma 📠 06.448.698.32
- S. Elena, Convitto Ecclesiastico** **B41**
 Via Casilina, 205 ☎ 06.703.907.02
 00176 Roma 📠 06.703.907.02
- S. Paolo Apostolo, Pontificio Collegio** **043**
 Via di Torre Rossa, 40 ☎ 06.660.371
 00165 Roma 📠 06.663.50.25
- S. Pietro Apostolo, Pontificio Collegio** **042**
 Viale delle Mura Aurelie, 4 ☎ 06.398.741
 00152 Roma 📠 06.393.763.51
- S. Tommaso d'Aquino, Convitto Internazionale** **058**
 Via degli Ibernesi, 20 ☎ 06.670.23.46
 00184 Roma 📠 06.697.916.84
- Sacro Cuore – Suore – SH** **945**
 Piazza San Paolo 5/6 ☎ 06.932.11.59
 00041 Albano Laziale (Roma)
- Sacro Cuore, Missionari del – MSC** **165**
 Via Asmara, 11 ☎ 06.862.20.61
 00199 Roma 📠 06.862.156.27
- Salesiani, Opera Testaccio – SDB** **163**
 Via Zabaglia, 2 ☎ 06.571.74.11
 00153 Roma 📠 06.578.12.56
- San Carlo, Casa** **060**
 Via del Corso, 437 ☎ 06.681.91.71
 00186 Roma 📠 06.681.917.76

-
- San Giovanni della Croce, Casa** **917**
Via della Croce, 33
05012 Attigliano / TR ☎ 0744.994426
- San Luigi, Casa** **949**
Via Cairoli, 24
00185 Roma ☎ 06.446.37.98
- San Paolo, Figlie di – FSP** **262**
Via di Borgo Angelico, 14
00193 Roma ☎ 06.683.40.84
- Santa Francesca Romana, Suore** **938**
Via del Teatro di Marcello, 32
00186 Roma ☎ 06.679.52.81
- Scalabriniani, Missionari – CS
(Collegio Internazionale S. Carlo)** **A89**
Via Calandrelli, 11 ☎ 06.583.311.35
00153 Roma 📠 06.580.38.08
- Scheut, Missionari di – CICM** **183**
Via S. Francesco di Sales, 25 ☎ 06.683.38.09
00165 Roma 📠 06.687.50.60
- Scuole Cristiane, Fratelli delle – FSC** **222**
Via Aurelia, 476
00165 Roma ☎ 06.665.23
- Servi dei Poveri, SDP** **927**
Via di Torre Gaia, 120
00133 Roma ☎ 06.205.12.49
- Servi della Carità, Congregazione – SdC** **194**
Via Aurelia Antica, 446 ☎ 06.662.47.54
00165 Roma 📠 06.660.415.66

- Slovacco, Pontificio Collegio** **047**
 Via Brun Barbantini, 31 ☎ 06.303.107.78
 00123 Roma 📠 06.303.107.783.13
- Spagnolo, Pontificio Collegio** **028**
 Via di Torre Rossa, 2 ☎ 06.665.971
 00165 Roma 📠 06.662.11.19
- Spirito Santo, Missionari dello – MSPS** **202**
 P.zza S. Salvatore in Campo, 57 ☎ 06.681.013.01
 00186 Roma 📠 06.681.013.36
- Suore di Santa Caterina Vergine e Martire** **936**
 Via John F. Kennedy, 2
 00046 Grottaferrata (Roma) ☎ 06.943.154.77
- Trinitari, Ordine dei – OSST** **104**
 Via del Quirinale, 23
 00187 Roma ☎ 06.488.32.61
- Ucraino, Pontificio Collegio** **40A**
 Via Boccea, 478 ☎ 06.624.02.03
 00166 Roma 📠 06.624.43.96
- Ucraino, Pontificio Istituto** **40B**
 Via Boccea, 480
 00166 Roma ☎ 06.615.23.21
- Vallombrosani dell'Ord. di S. Benedetto – OSBVal** **066**
 Via S. Prassede, 9a
 00184 Roma ☎ 06.488.24.56
- Venezuelano, Collegio** **031**
 Viale Alessandrino, 683 ☎ 06.976.050.10
 00172 Roma 📠 06.976.050.47
- Verbiti (Società del Verbo Divino) – SVD** **184**
 Via dei Verbiti, 1 ☎ 06.575.40.21
 00154 Roma 📠 06.578.30.31

- Verbum Dei – VD** 127
Via Placido Zurla, 41a
00176 Roma ☎ 06.217.015.38
- Villa Lucia** 915
Via dei Pioppi, 6
00172 Roma ☎ 06.830.851.14
- Villa Santa Chiara** 914
Via Valle Lunga, 128
00166 Roma ☎ 06.615.224.71
- Vita Interiore, Apostole/i della – AVI** 913
Via Gran Bretagna, 20
00196 Roma ☎ 06.808.10.64
- Vocazionisti, Padri – SDV** 215
Via Cortina D'Ampezzo, 140
00135 Roma ☎ 06.331.27.58

PONTIFICI ATENEI ROMANI

Pontificia Università Lateranense

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4

00184 Roma

www.pul.it

 06.698.95.599

 06.698.86.508

e ISTITUTI DI SPECIALIZZAZIONE INCORPORATI:

Accademia Alfonsiana

Via Merulana, 31

00185 Roma

www.alfonsiana.edu

 06.494.901

 06.446.58.87

Istituto Patristico «Augustinianum»

Via Paolo VI, 25

00193 Roma

www.patristicum.org

 06.680.069

 06.680.06.298

Istituto «Claretianum»

Largo L. Mossa, 4

00165 Roma

www.claretianum.org

 06.661.02.504

 06.661.02.503

Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4

00184 Roma

www.istitutogp2.it

 06.698.86.401

Pontificia Università Gregoriana

Piazza della Pilotta, 4

00187 Roma

www.unigre.it

 06.670.11

 06.670.15.419

e ISTITUTI CONSOCIATI:

Pontificio Istituto Biblico

Via della Pilotta, 25

00187 Roma

www.biblico.it

☎ 06.695.261

☎ 06.695.266.211

Pontificio Istituto di Studi Orientali

Piazza S. Maria Maggiore, 7

00185 Roma

www.pontificio-orientale.com

☎ 06.447.41.70

☎ 06.446.55.76

Pontificia Università Urbaniana

Via Urbano VIII, 16

00165 Roma

www.urbaniana.edu

☎ 06.698.89.611

☎ 06.698.81.871

Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino

Largo Angelicum, 1

00184 Roma

www.angelicum.org

☎ 06.670.21

☎ 06.679.04.07

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma

www.unisal.it

☎ 06.872.901

☎ 06.872.90.318

Pontificia Università della Santa Croce

Piazza S. Apollinare, 49

00186 Roma

www.pusc.it

☎ 06.681.641

☎ 06.681.64.400

Pontificio Ateneo S. Anselmo

Piazza dei Cavalieri di Malta, 5

00153 Roma

www.santanselmo.org

☎ 06.579.11

☎ 06.579.14.02

Pontificia Università «Antoniano»

Via Merulana, 124

00185 Roma

www.antonianum.eu

☎ 06.703.739

📠 06.703.73.604

Pontificio Ateneo «Regina Apostolorum»

Via degli Aldobrandeschi, 190

00163 Roma

www.upra.org

☎ 06.665.431

📠 06.665.43.850

Pontificio Istituto di Musica Sacra

Via di Torre Rossa, 21

00165 Roma

☎ 06.663.87.92

📠 06.660.13.917

Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana

Via Napoleone III, 1

00185 Roma

www.piac.it

☎ 06.446.55.74

📠 06.446.91.97

Pontificia Facoltà Teologica «San Bonaventura»

Via del Serafico, 1

00142 Roma

www.seraphicum.org

☎ 06.519.20.07

📠 06.519.20.67

Pontificia Facoltà Teologica «Teresianum»

Piazza S. Pancrazio, 5a

00152 Roma

www.teresianum.org

☎ 06.585.401

📠 06.585.40.243

Istituto Internazionale**di Teologia Pastorale Sanitaria – «Camillianum»**

Largo O. Respighi, 6

00135 Roma

www.camillianum.com

☎ 06.329.74.95

📠 06.329.63.52

Pontificia Facoltà Teologica «Marianum»

Viale Trenta Aprile, 6

00153 Roma

www.marianum.it

☎ 06.583.91.601

📠 06.588.02.92

Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica

Viale di Trastevere, 89

00153 Roma

www.pisai.it

 06.583.92.611

 06.588.25.95


Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione


«Auxilium»

Via Cremolino, 141

00166 Roma

www.pfse-auxilium.org

 06.615.72.01

 06.615.64.640

Questo *Ordo* ha carattere informativo. L'Accademia Alfonsiana si riserva il diritto di introdurre cambiamenti sia accademici che amministrativi, anche ad anno accademico già iniziato.

Realizzazione editoriale



Ingegno Grafico

SERVIZI INTEGRATI PER LA GRAFICA,
LA STAMPA E L'EDITORIA
ingegno.grafico@tiscali.it
Subiaco (Roma)

Stampa
Tipografia Mancini s.a.s. – 2011



www.alfonsiana.edu